

# JOURNAL N°10

Janv - Févr - Mars 2019

# RAM caRAMel

Isigny Omaha Intercom

## PERMANENCES

(sur rendez-vous)

Lundi..... 14h00 - 16h30

Mardi..... 14h00 - 16h30

## ATELIERS D'ÉVEIL

Lundi..... 9h30 - 11h30  
Ecole de GRANDCAMP-MAISY

Mardi..... 9h30 - 11h30  
Maisons des associations  
Salle Mascaret à ISIGNY-SUR-MER

RAM caRAMel • 16 rue Emile Demagny • 14230 ISIGNY-SUR-MER  
Tél : 02.31.51.38.90 • Port : 06.47.41.65.63 • ramcaramel@fedel4.admr.org

## Edito

Chers parents-employeurs, assistants maternels et gardes d'enfants à domicile,

En cette nouvelle année, je vous souhaite une très belle et heureuse année 2019 ! Quelle soit remplie de petits et grands bonheurs !

Vous trouverez ci-joint au journal un dépliant sur les formations mises en place par les RAM du Bessin pour les assistants maternels. Pour toutes interrogations, n'hésitez pas à contacter le RAM.

En octobre dernier, certains assistants maternels ont assisté à une réunion sur l'observation des enfants et l'orientation des familles. Un article du journal est consacré au guide présenté lors de cette réunion qui permet de vous accompagner dans vos interrogations de professionnels.

En mars prochain, se déroulera la semaine de la petite enfance. Les RAM du territoire s'associent pour vous proposer un espace de détente et de découverte sensorielle. Venez tester !

En 2019, quelques nouveautés, le versement du salaire de l'assistant maternel pourra être versé par Pajemploi. Vous trouverez ci-joint un schéma explicatif de ce nouveau mode de versement.

Attention, pour des questions d'organisation, pendant les vacances scolaires les ateliers d'éveil à Grandcamp-Maisy se dérouleront le mercredi matin.

Bonne lecture.

*Magalie LUNEL, l'animatrice*

# A vos agendas

## ● RÉUNION BILAN

**le lundi 4 février 2019 à 19h30**  
**Salle la Gabarre à ISIGNY-SUR-MER**

Cette soirée est l'occasion de passer un moment convivial ensemble. Vous aurez l'occasion de vous exprimer sur ce que vous avez aimé durant l'année passée, moins aimé... Et surtout faire part de vos souhaits pour l'année à venir.

Nous partagerons ensuite un petit diner. Chacun emmène un plat, un dessert ou une boisson.

Un minimum de 6 participants est nécessaire pour que la soirée soit maintenue.

☞ Merci de vous inscrire auprès du RAM

## ● SEMAINE NATIONALE DE LA PETITE ENFANCE "PAREIL, PAS PAREIL"

Invitation au « voyage sensoriel, d'inspiration Snoezelen » basé sur des propositions de stimulations et d'explorations sensorielles, organisée par les RAM d'Isigny Omaha Intercom.

**le mercredi 20 mars de 9h00 à 12h00 et de 15h00 à 18h00**  
**et le jeudi 21 et vendredi 22 mars 2019 de 9h00 à 12h00**  
**au RAM Scarabée d'Aure**

Pour le confort de tous, 3 groupes de 45 mn seront proposés par demi-journée.

☞ Pour y participer, merci de vous inscrire auprès des relais.

## ● FERMETURE DU RAM

- du 18/02/2019 au 22/02/2019 : congés de l'animatrice
- du 25/02/2019 au 28/02/2019 : formation de l'animatrice

# Programme des ateliers d'éveil

## JANVIER 2019

Date	Lieu	Atelier
Mardi 1 <sup>er</sup>	Grandcamp-Maisy	Férié
Lundi 7	Grandcamp-Maisy	Partageons la galette avec les élèves de maternelle
Mardi 8	Isigny-Sur-Mer	Des rois et des reines
Lundi 14*	Grandcamp-Maisy	Intervention de Floriane avec ses p'tites bêtes (Sur inscription)
Mardi 15	Isigny-Sur-Mer	Pâte à modeler
Lundi 21	Grandcamp-Maisy	Bricolons l'hiver
Mardi 22	Isigny-Sur-Mer	
Lundi 28	Grandcamp-Maisy	Pirouette
Mardi 29	Isigny-Sur-Mer	

## FEVRIER 2019

Date	Lieu	Atelier
Lundi 4*	Grandcamp-Maisy	Intervention de Floriane avec ses p'tites bêtes (Sur inscription)
Mardi 5*	Isigny-Sur-Mer	
Mardi 12	Isigny-Sur-Mer	Jeux libres
Mercredi 13	Grandcamp-Maisy	
Lundi 18	Pas d'atelier, congés de l'animatrice	
Mardi 19		
Lundi 25	Pas d'atelier, animatrice en formation	
Mardi 26		

\* Atelier sur inscription. Merci de vous inscrire auprès de l'animatrice

# Programme des ateliers d'éveil

MARS 2019

Lundi 4	Grandcamp-Maisy	Manipulons
Mardi 5	Isigny-Sur-Mer	
Lundi 11	Grandcamp-Maisy	Echange de savoir (une assistante maternelle vous propose un livre, une activité)
Mardi 12	Isigny-Sur-Mer	
Lundi 18	Grandcamp-Maisy	Les p'tits jardiniers
Mardi 19	Isigny-Sur-Mer	
Mercredi 20*	Le Molay Littry	Semaine de la petite enfance Pareil/pas pareil (sur inscription)
Jeudi 21*		
Vend 22*		
Lundi 25	Grandcamp-Maisy	Pâte à patouille
Mardi 26	Isigny-Sur-Mer	

\* Atelier sur inscription. Merci de vous inscrire auprès de l'animatrice

## Le projet d'accueil

Le projet d'accueil est un document écrit, qui va servir de lien entre l'assistant maternel et les parents.

Il est rédigé en complément du contrat de travail.

Il présente la façon de travailler de l'assistant maternel, permet de rassurer les parents, et de se projeter ensemble sur l'accompagnement de l'enfant.

Il sera bien sûr possible de le modifier en fonction des besoins de l'enfant.

Il permet aux professionnels de se sentir plus à l'aise et de travailler dans un climat de confiance.

C'est un support intéressant pour les premières rencontres avec les parents.

# Le projet d'accueil

Exemples de points à aborder :

## Parcours de l'assistant maternel et environnement

<b>Présentation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Formations, expériences ... Souhait pour partir en formation continue ?</li><li>Comment les enfants appellent l'assistant maternel ? Nounou, nanou, tata, prénom ? Et les parents ?</li></ul>
<b>Famille de l'assistant maternel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Présence sur le temps d'accueil des enfants ?</li><li>Organisation en présence des enfants de l'assistant maternel ?</li></ul>
<b>Les animaux</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Préciser leur place sur le temps d'accueil</li></ul>

## Le quotidien

<b>Journée type</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Description</li></ul>
<b>Le repas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Quel type de menus est proposé ?</li><li>Déroulement du repas (à tour de rôle, tout le monde à table, sur les genoux, sur la chaise haute...) ?</li></ul>
<b>Le sommeil</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Comment se passe l'endormissement ?</li><li>Lieu de repos, déroulement, position (toujours sur le dos), matériel utilisé... ?</li><li>Pour les enfants plus grands, la sieste est-elle obligatoire ?</li></ul>
<b>Le moment du change</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Déroulement ? Quand ? Lieu ?</li></ul>
<b>L'hygiène</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lavage des mains ? Des dents ? Quand, comment, pourquoi ? Et s'il se salit ?</li></ul>
<b>Sorties, habitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Relais assistants maternels, bibliothèque, promenades, forêt, marché, ferme...</li></ul>
<b>L'accueil</b> Le matin à l'arrivée et le soir au départ	<ul style="list-style-type: none"><li>Où se passe l'accueil ?</li><li>Combien de temps ?</li><li>Qui gère l'enfant ?</li></ul>

# Le projet d'accueil

## Relations assistant maternel / parents

<b>La période d'adaptation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Comment est-elle envisagée ?</li><li>▪ Quelle durée ?</li><li>▪ Comment s'organise la présence des parents ?</li></ul>
<b>Communication</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Quel est le rôle de l'assistant maternel auprès des parents ?</li><li>▪ Vouvoiement, tutoiement ?</li><li>▪ Comment souhaitez-vous communiquer ? Usage des SMS entre le parent et l'assistant maternel ?</li></ul>
<b>Outils utilisés</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Tenue d'un journal ? Un cahier, un blog ?</li><li>▪ Prenez vous des photos ?</li></ul>

## Éveil de l'enfant

<b>Développement moteur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Quel accompagnement ?</li></ul>
<b>Éveil, jeu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Quand, comment, quoi ? Allez-vous au relais assistants maternels ?</li><li>▪ Jeux, promenades, sorties, collectivité ?</li><li>▪ Télévision, jeux vidéo ?</li></ul>
<b>Autonomie, règles, autorité</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Place de l'assistant maternel, règles chez l'assistant maternel, l'enfant a le droit de.., n'a pas le droit de... Y a-t-il des choses négociables ? Selon l'âge ?</li><li>▪ Conception de la punition : oui, non, quand, comment, pourquoi ?</li><li>▪ Conception de la politesse ?</li></ul>
<b>Matériel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Matériel et jeux utilisés chez vous</li></ul>
<b>Doudou et tétine</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Comment ? Quand ? Pourquoi ? Place ?</li></ul>
<b>Acquisition de la propreté</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Attitude de l'assistant maternel, quand ? Comment ?</li></ul>

Bien d'autres sujets restent à évoquer, à réfléchir et ce projet est le vôtre (assistant maternel et parent) ; il sera donc bien différent d'un assistant maternel à un autre.

# Guide repère pour assistant(s) maternel(s)

## ● UN OUTIL D'OBSERVATION

**SON OBJECTIF :** observer et accompagner le développement des enfants de 0 à 3 ans qui vous questionne



Il vous permet de :

- 1) Vous rassurer sur votre rôle de professionnel petite enfance,
- 2) Vous conseiller,
- 3) Vous rappeler les étapes du développement du jeune enfant,
- 4) Vous accompagner dans votre observation,
- 5) Vous guider dans l'échange avec les parents.

Cet outil n'est en aucun cas un outil de dépistage.

Vous pouvez vous procurer ce guide pratique auprès de votre RAM ou PMI !

Cet outil a été réalisé par le Réseau de Services pour une Vie Autonome (RSVA).

Pour en savoir plus, rendez-vous sur [rsva.fr](http://rsva.fr).

# Boîte à idées

## À LIRE ET À RELIRE

Le conseil lecture de Louise,  
responsable de la médiathèque  
intercommunale



Bravo petit chat  
de Kushnir Hilli

## À CHANTER

### FLIC FLAC FLOC

Flic Flac  
Flic Flac Floc  
C'est la pluie qui tombe  
*(Les 2 index tapent  
sur les cuisses)*

Flic Flac  
Flic Flac Floc  
De plus en plus fort  
*(Les mains tapent sur les cuisses)*

Pluie tu me mouilles,  
*(Les 10 doigts  
tambourinent la tête)*  
Et tu me chatouilles  
*(Les mains chatouillent le cou)*

Me voilà trempé  
De la tête jusqu'aux pieds  
*(Les mains touchent le corps  
de la tête aux pieds)*

## À DÉCOUVRIR

La grande maison

Un lieu d'accueil enfants parents  
Place du marché à Isigny s/ mer

Accompagné d'un adulte (parents,  
grands-parents, assistants maternels)  
un lieu pour jouer, parler, découvrir...  
pour les moins de 6 ans, sans  
inscription, ni formalité.

L'équipe de la grande maison  
accueille :

le mardi de 13h15 à 16h45  
et le jeudi de 8h45 à 12h15.

## À TESTER

L'éruption volcanique

*(testé et approuvé  
en atelier)*



Ingrédients :

- Bicarbonate de sodium
- Vinaigre blanc
- Colorant alimentaire ou grenadine

Matériel :

- Une petite bouteille
- Un récipient
- Du sable (facultatif)

Remplir environ à la moitié la  
bouteille de vinaigre mélangé au  
colorant alimentaire, puis transvaser  
le bicarbonate dans la bouteille.

**3,2,1 éruption volcanique !**