

JOURNAL N°24

Avril - Mai - Juin 2019

RAM D'AURE

Isigny Omaha Intercom

PERMANENCES

Mercredi 14h00 - 16h30
Jeudi 15h30 - 17h00
(sur rendez-vous)
Vendredi 15h30 - 17h30
(sur rendez-vous)

ATELIERS D'ÉVEIL

Jeudi 9h30 - 11h30
à l'école de TRÉVIÈRES
Vendredi 9h30 - 11h30
à MAISONS



RAM d'AURE • 16 rue Octave Mirbeau • 14710 TRÉVIÈRES
Tél : 09.67.36.13.56 • Port : 06.47.41.65.63 • ramdaure@fede14.admr.org

Edito

Chers parents employeurs, assistants maternels et gardes d'enfants à domicile,

Le printemps tant attendu arrive ! Comme chaque année, au RAM, c'est l'occasion de faire des sorties extérieures.

Ce trimestre, nous pourrons ensemble se ballader en forêt, faire du poney, chercher des oeufs de Pâques, aller manger une glace... De bons bols d'air en perspective.

Pour les enfants être dehors c'est essentiel à leur bien être, c'est l'occasion de faire de nouvelles expériences, observer la nature, les animaux. Profitons de ces moments !

Depuis le mois de mars, le RAM a ouvert une page Facebook, « Relais Assistants Maternels d'Aure », n'hésitez pas à la consulter et relayer l'information.

Avec ce journal, vous trouverez également un document pour mettre à jour votre disponibilité. Dans l'intérêt des familles qui cherchent un mode de garde, merci de retourner ce document au Relais Assistants Maternels.

Bonne lecture,

Magalie LUNEL, l'animatrice

A vos agendas

● CHASSE AUX OEUFS ET BALADE CONTÉE

le vendredi 26 avril 2019

Parce que l'on est tenace ! Que la 3^{ème} fois c'est la bonne !

On retente l'aventure de la chasse aux œufs dans le parc du château de Balleroy et cette fois on y croit, ce sera sous le SOLEIL !

RDV à 9h30, pour la chasse aux œufs, 4 conteuses du collectif Patati-Patacontes seront ensuite présentes dans le parc du château et vous pourrez aller les rencontrer au gré de vos envies...

👉 Inscription auprès du RAM

● SOIRÉE COUTURE "CRÉATIONS DIVERSES AUTOUR DES ÉMOTIONS"

Chaffia Dupuy, intervenante auprès des assistant(e)s maternel(le)s dans la création de supports ludiques et d'éveil sensoriel pour les « tout-petits » viendra vous proposer une soirée conviviale au RAM ScaraBée d'Aure, en collaboration avec les RAM d'Aure, CaRAMel et Bayeux.

**le mardi 23 avril 2019 à 19h30 dans les locaux
du RAM au Molay-Littry**

L'occasion de partager un moment avec d'autres collègues comme vous, ayant un intérêt particulier pour apprendre à confectionner de nouveaux objets pour les enfants.

Soirée uniquement dédiée aux assistantes maternelles. Pas de savoirs en couture nécessaires. Places limitées, inscrivez-vous ! Une deuxième soirée est prévue le 2 mai, en fonction des inscriptions.

● ACCOMPAGNEMENT AUX ÉPREUVES EP1 ET EP3

Les RAMs du territoire du Bessin et les puéricultrices de la circonscription proposent un soutien aux assistants maternels présentant :

- l'EP1 en juin 2019, obligatoire pour le renouvellement de l'agrément,
- l'EP1 et l'EP3 en juin 2019, pour le renouvellement de l'agrément, et en vue de valider le CAP Accompagnant Éducatif Petite Enfance.

**Rencontre le jeudi 23 mai 2019 à 20h00
Au RAM, 3-dix-huit, place aux pommes, à Bayeux**

Afin que nous organisions au mieux cette soirée, il est impératif de s'inscrire auprès de votre Relais Assistants Maternels.

A vos agendas

● LE PETIT CHASSEUR DE BRUITS

le vendredi 28 juin 2019 - RDV à 10h00

Spectacle en compagnie des élèves de l'école de Maisons

☞ Sur inscription



● FORMATION : FAVORISER LA RELATION AVEC LES FAMILLES

Objectif : Favoriser les échanges professionnels et les liens entre les enfants, leur famille et l'assistant maternel.

Les lundis 13, 20 et 27 mai 2019 au Novotel de Bayeux de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00

☞ Inscription auprès de l'IRFA ou de votre RAM

Soazig LE PENNEC : 02 33 29 92 34/slepenec@irfa-evolution.fr

● FERMETURE DU RAM

- **Du 15 avril au 22 avril** : congés de l'animatrice
- **Le vendredi 31 mai** : congé de l'animatrice
- **Le mercredi 12 juin après-midi** : réunion de l'animatrice

Programme des ateliers d'éveil

AVRIL 2019

Date	Lieu	Atelier
Judi 4 *	Montfiquet	Retrouvons-nous à la maison de la Forêt (sur inscription)
Vendredi 5 *	Maisons	Fêtons carnaval avec l'école de Maisons Thème : l'Afrique, la Chine, les Indiens (sur inscription)
Judi 11	Ecole Trévières	Déguisons-nous ! + Jeux libres
Vendredi 12	Maisons	
Judi 18	Pas d'atelier, congés de l'animatrice	
Vendredi 19		
Judi 25	Pas d'atelier, animatrice en réunion d'information et sensibilisation du Conseil Départemental	
Vendredi 26 *	Château de Balleroy	Chasse aux oeufs (sur inscription)

Programme des ateliers d'éveil

MAI 2019

Date	Lieu	Atelier
Jeudi 2	Ecole Trévières	Motricité
Vendredi 3	Maisons	
Jeudi 9	Ecole Trévières	Cuisinons
Vendredi 10	Maisons	
Jeudi 16	Ecole Trévières	Manipulons
Vendredi 17 *	Le Molay Littry	A la rencontre des poneys (sur inscription)
Jeudi 23	Ecole Trévières	Pour maman....
Vendredi 24	Maisons	
Jeudi 30	Férié	
Vendredi 21	Maisons	Pas d'atelier

JUIN 2019

Jeudi 6	Ecole Trévières	Peinture propre géante
Vendredi 7 *	Salle des fêtes de Trévières	Dansons avec les Troubadours (sur inscription)
Jeudi 13	Ecole Trévières	Pour papa...
Vendredi 14	Maisons	Pour papa... + temps de passerelle pour les futurs élèves de Maisons
Jeudi 20 *	Vaux s/ Aure	Allons déguster une glace à la ferme de la Haizerie RDV 10 h sur place (sur inscription)
Vendredi 21	Maisons	Jeux d'eau + temps passerelle pour les futurs élèves de Maisons
Jeudi 27	Ecole Trévières	Jeux d'eau (merci de prévoir un change et une serviette de toilette par enfant)
Vendredi 28 *	Maisons	Spectacle "Le petit chasseur de bruits" (sur inscription)

* Atelier sur inscription. Merci de vous inscrire auprès de l'animatrice

Les animaux et l'éveil de l'enfant

Oiseaux, escargots, fourmis, chats, chiens, lapins, les animaux fascinent les enfants et ce dès leur plus jeune âge.

Rencontrer, observer les animaux sont autant d'occasion d'éveil pour l'enfant. Les bienfaits pour l'enfant sont multiples et varient au fur et à mesure que l'enfant grandit.



Le langage

Les cris des animaux font souvent partie des premiers sons émis par les enfants. L'enfant reproduit et imite. Il cherche à reproduire les vocalisations des animaux familiers.

Lorsque vous observez un animal, vous le décrivez : la couleur du pelage, le nombre de pattes, les différentes parties de son corps, son mode de déplacement... autant de vocabulaire nouveau à explorer et à partager avec l'enfant.

Le sensoriel

Très tôt, l'animal permet au bébé de satisfaire un besoin fondamental, qu'est le toucher. Caresser un animal, c'est toucher différentes textures et se rendre compte des différences : doux, rugueux, mouillé, sec....

C'est aussi toucher l'alimentation de l'animal : l'herbe, le foin, les graines, les fruits, les légumes. Tous les aliments sont différents au toucher !

La motricité

Sur le plan de son développement moteur, l'animal permet de faire prendre conscience à l'enfant de son corps et de son individualité. En observant l'animal, l'enfant étudie son mode de déplacement et peut essayer d'imiter l'animal. C'est aussi se rendre compte que son propre corps est différent de celui de l'animal.

Lorsque l'enfant souhaite caresser ou toucher un animal, cela nécessite qu'il maîtrise son geste. Il faut essayer d'être doux, ne pas être brusque... Cela nécessite une organisation structurée et ciblée du geste : capacité de l'enfant à structurer et organiser ses gestes en direction d'objets qui ont retenu son attention, puis dans leur préhension et dans leur manipulation.

L'attention

L'animal favorise la concentration de l'enfant. Les psychologues expliquent cela par le fait que la relation à l'animal n'est pas parasitée, qu'elle est transparente et entière...

Les animaux et l'éveil de l'enfant

L'affectif et le social

L'animal permet aussi de créer de nouveau lien d'attachement sécuritaire et d'évoluer vers une vie sociale en facilitant les échanges. Les échanges sont facilités car l'animal est connu des petits et grands.

Certaines situations que vivent les enfants avec les animaux permettent de les apaiser. Caresser un chien ou un chat, observer des poissons dans un aquarium, abaissent le rythme cardiaque et la pression artérielle.

Les beaux jours arrivent, profitez-en ! Allez à la rencontre des animaux. Sur le territoire, de nombreuses fermes, haras ouvrent leurs portes au public.

Les oiseaux : c'est top à observer !

Les tout-petits adorent aller vers les oiseaux au parc ou au jardin. Quel magnifique contexte pour partager et communiquer autour de cette activité ! N'hésitez pas à installer avec eux des mangeoires et des nidoirs et vous leur offrirez de belles occasions de découverte et d'apprentissage.

Infos pratiques

● RÉNUMÉRATION MINIMALE AU 1^{ER} JANVIER 2019

Salaire horaire :

Salaire horaire minimal brut/enfant	Salaire horaire minimal net/enfant
2.82 €	2.20 €

Indemnité d'entretien :

Durée de travail journalier	Indemnité d'entretien minimale
Moins de 8h (non proratisable)	2.65 €
8 heures	2.73 €
9 heures	3.08 €
10 heures	3.42 €
11 heures	3.76 €
12 heures	4.10 €
13 heures	4.44 €

Infos pratiques

● GESTION DES DISPONIBILITÉS DES ASSISTANTS MATERNELS

La gestion des disponibilités des assistants maternels est une des missions des RAM. Les familles en recherche d'un mode de garde peuvent s'adresser au RAM afin que leur soit communiquée « la liste des assistants maternels du territoire».

Plusieurs outils vous sont proposés pour informer d'un changement intervenu dans l'accueil des enfants.

► Le tableau de présence : document obligatoire

L'envoi des tableaux de présence à la PMI est une obligation professionnelle. Les assistants maternels doivent envoyer un nouveau tableau de présence dès qu'un changement intervient (départ, arrivée d'un enfant, changement d'horaires d'accueil significatif...). **Ce document doit être signé par tous les parents.**



Tableau de présence des enfants. Ce document est divisé en deux parties principales : 'TABLEAU DE PRÉSENCE DES ENFANTS' et 'TABLEAU RÉCAPITULATIF DE TOUTES LES ENFANTS'. La première partie contient des champs pour l'adresse de l'assistant maternel, les coordonnées des parents, et des cases à cocher pour la présence de chaque enfant. La seconde partie est un tableau à double entrée avec des colonnes pour les jours de la semaine et des lignes pour les noms des enfants.

Ce document contient 4 feuillets :

- 1 pour l'assistant maternel,
- 1 pour la PMI,
- 1 pour le RAM
(c'est la PMI qui se charge de l'envoyer au RAM),
- 1 pour le parent-employeur.

Lorsque vous n'avez plus de tableaux de présence, n'hésitez pas à contacter la PMI.

En cas de non changement dans l'accueil des enfants ou si vous n'avez pas d'enfant accueilli, il est toutefois **nécessaire d'envoyer de nouveau un tableau de présence au bout d'un an.**

► Feuille de disponibilités : document recommandé



Feuille de disponibilités. Ce document est intitulé 'DISPONIBILITÉS : en prévision de septembre'. Il contient des sections pour 'Général', 'Disponibilités de jour', 'Disponibilités de nuit', et 'Autres'. Les sections de disponibilités comprennent des questions sur les horaires d'accueil (matin, soir, week-end) et des cases à cocher pour indiquer les disponibilités.

Ce document est envoyé deux fois par an par le RAM. Il permet à l'animatrice de :

- vérifier les coordonnées,
- connaître vos disponibilités plusieurs mois à l'avance,
- connaître vos possibilités d'accueil (tôt le matin, tard le soir, week-end...),
- vos souhaits de formation.

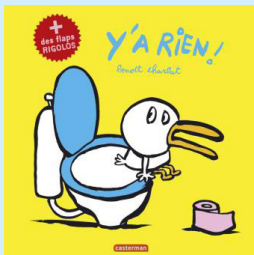
Ce document n'est pas obligatoire mais fortement recommandé. A défaut de réponses, vous apparaissez sur la liste qui est fournie aux parents avec la mention « disponibilités non renseignées ».

Bien sûr, à tout moment, vous pouvez contacter le RAM par téléphone ou par mail et faire part de toutes modifications.

Boîte à idées

À LIRE ET À RELIRE

Un livre surprise à flaps pour accompagner les petits dans leur autonomie (et dans la rigolade)



Benoit Charlat
Edition : Casterman

À TESTER



Peinture gonflante
Une autre façon de faire de la peinture !

Recette :

- 3 cuillères à soupe de farine
- 3 cuillères à soupe de sel
- 1 cuillère à café de bicarbonate de soude ou levure
- 3 cuillères à soupe d'eau
- Peinture

Cuisson :

1 ou 2 passages
de 30 secondes au micro-ondes

À CHANTER

VOLE, VOLE PAPILLON

Vole, vole, vole papillon,
Au-dessus de mon école
Vole, vole, vole papillon,
Au-dessus de ma maison.

Tournez, tournez,
Les jolis moulins,
Frappez, frappez,
Mes petites mains.

Ah ! les jolies mains, mesdames

Ah ! les jolies mains que j'ai.

Ah ! les jolies mains, mesdames

Ah ! les jolies mains que j'ai.

