

### PERMANENCES

(sur rendez-vous)

Lundi..... 14h00 - 16h30

Mardi..... 14h00 - 16h30

### ATELIERS D'ÉVEIL

Lundi..... 9h30 - 11h30  
Ecole de GRANDCAMP-MAISY

Mardi..... 9h30 - 11h30  
Maisons des associations  
Salle Mascaret à ISIGNY-SUR-MER



RAM caRAMel • 16 rue Emile Demagny • 14230 ISIGNY-SUR-MER  
Tél : 02.31.51.38.90 • Port : 06.47.41.65.63 • ramcaramel@fedel4.admr.org

## Edito

Chers parents employeurs, assistants maternels et gardes d'enfants à domicile,  
Durant une partie de l'été, votre RAM reste ouvert, profitez-en pour venir découvrir ou redécouvrir les ateliers d'éveil. Le RAM est ouvert aux parents-employeurs et les grands frères et sœurs sont les bienvenus.

Attention : Pendant les vacances scolaires une partie des ateliers du lundi à Grandcamp sont reportés au mercredi. Soyez vigilant et regardez bien le programme.

Dans ce numéro estival, un article est consacré aux travaux d'Anne-Marie Fontaine, connue dans le milieu de la petite enfance, pour son approche de l'observation des jeunes enfants. Un autre article répertorie les aides financières possibles lorsque l'on est assistant maternel notamment pour l'achat de matériel.

Depuis quelques semaines, le RAM a ouvert sa page Facebook : RAM caramel n'hésitez pas à consulter et à relayer l'information.

A partir du 30 septembre, nous accueillerons Marie stagiaire éducatrice de jeunes enfants.

Il est maintenant temps de dire au revoir aux enfants que nous avons vus grandir au RAM et qui s'appêtent à vivre leur vie d'écolier. Bonne rentrée Clara, Tom, Morgan, Yann, Tom, Mathéo, Jaimy, Calie, Lina, Margaux...

Mais avant tout, passez d'excellentes vacances !

Bonne lecture,  
Magalie LUNEL, l'animatrice

# Programme des ateliers d'éveil

## JUILLET 2019

Date	Lieu	Atelier
Lundi 1 <sup>er</sup> *	Isigny-Sur-Mer	Pirates à l'attaque ! (tenue de pirate conseillée)
Mardi 2	Isigny-Sur-Mer	Les premiers jeux de société
Mardi 9	Isigny-Sur-Mer	Les playmais
Mercredi 10	Grandcamp-Maisy	Temps de lecture avec Louise et les enfants de l'accueil de loisirs
Mardi 16 *	Isigny-Sur-Mer	A la rencontre des pompiers RDV à 10h devant la caserne
Mercredi 17	Grandcamp-Maisy	Les premiers jeux de société
Mardi 23	Isigny-Sur-Mer	Congés de l'animatrice
Mercredi 24	Grandcamp-Maisy	
Mardi 30	Isigny-Sur-Mer	Congés de l'animatrice
Mercredi 31	Grandcamp-Maisy	

## AOÛT 2019

Date	Lieu	Atelier
Mardi 6	Isigny-Sur-Mer	Congés de l'animatrice
Mercredi 7	Grandcamp-Maisy	
Mardi 13	Isigny-Sur-Mer	Pas d'atelier
Mercredi 14	Grandcamp-Maisy	
Mardi 20	Ecole maternelle Isigny-Sur-Mer	Selon nos envies avec l'accueil de loisirs
Mercredi 21	Grandcamp-Maisy	Reprenons nos marques - jeux extérieurs
Lundi 26 *	La Cambe	Allons chez Gwenn - Visite de la ferme des p'tites normandes
Mardi 27	Ecole maternelle Isigny-Sur-Mer	Temps de lecture avec Louise et les enfants de l'accueil de loisirs

\* Atelier sur inscription. Merci de vous inscrire auprès de l'animatrice

# Programme des ateliers d'éveil

## SEPTEMBRE 2019

Lundi 2 à 10h00	Grandcamp-Maisy	Manipulons
Mardi 3	Isigny-Sur-Mer	
Lundi 9	Grandcamp-Maisy	Patouille
Mardi 10	Isigny-Sur-Mer	
Lundi 16	Grandcamp-Maisy	Jouons avec des jeux de récup'
Mardi 17	Isigny-Sur-Mer	
Lundi 23	Grandcamp-Maisy	Pirouette
Mardi 24	Isigny-Sur-Mer	
Lundi 30	Grandcamp-Maisy	Les bulles

## A vos agendas

- **LA SÉCURITÉ DES ENFANTS LORS DU TRANSPORT EN VOITURE**  
Quelles sont les nouvelles normes ? Quel matériel est le plus adapté ?

Intervention de l'association SECURANGE

**Lundi 8 juillet 2019 à 19h30**  
**Salle des fêtes de Formigny**

Soirée à destination des assistants maternels et des parents

☞ Inscription préférable

- **ALLONS À LA RENCONTRE DES POMPIERS**  
Aidez-nous à sauver nounours !

**Mardi 16 juillet 2019**  
**RDV à 10h à la caserne des pompiers d'Isigny-Sur-Mer.**

☞ Inscription indispensable

- **VISITE DE LA FERME DES P'TITES NORMANDES**

**Lundi 26 août 2019 - RDV à 10h à la Cambe**

☞ Sur inscription

# A vos agendas

## ● ACCUEIL D'UN ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP

**Objectif** : Adapter son comportement et ses méthodes au développement de l'enfant en situation de handicap

**Samedi 5 octobre - Samedi 12 octobre - Samedi 16 novembre  
au Novotel à Bayeux**

Formation organisée par IRFA évolution.

Les dossiers d'inscription doivent être finalisés avant mi-septembre

👉 Inscription auprès de l'IRFA ou de votre RAM

## ● FERMETURE DU RAM

- **Du 18 juillet au 7 août 2019** : congés de l'animatrice
- **Lundi 16 septembre après-midi** : réunion de l'animatrice

# L'observation des enfants

Si dans la formation initiale du métier d'assistant maternel, la notion d'observation n'est pas toujours abordée, vous l'utilisez cependant au quotidien auprès des enfants.

Les observations permettent d'échanger des informations sur le déroulement de la journée et le développement de l'enfant, avec les parents. Elles peuvent être parfois sur un cahier de liaison ou un carnet de communication.



Vous regardez tous les jours les enfants que vous accompagnez. Mais les observez-vous vraiment ? Accordez-vous à chacun le même temps d'attention ? C'est à partir de ce constat qu'Anne-Marie Fontaine, chercheuse et formatrice dans le secteur de la petite enfance, a mis en place une méthode appelée : **l'observation-projet** pour les professionnels Petite Enfance.

Votre cerveau oscille entre attention et vigilance.

En tant que professionnel de la Petite Enfance, vous veillez sur chaque enfant. Mais « veiller » ne signifie pas « tout regarder en détail ». « Au cours de la journée, on utilise deux types d'attention, explique Anne-Marie Fontaine, la vigilance et l'attention ». Votre cerveau fonctionne un peu comme un radar qui passe sur tous les enfants en permanence.

# L'observation des enfants

**C'est la vigilance**, le rayon infrarouge qui balaye la salle. Mais si un enfant pleure, crie, rit, voilà votre attention qui se focalise, comme le bip du radar qui sonne. Votre regard se pose alors spontanément sur cet enfant, pendant quelques minutes : **vous n'êtes plus dans la vigilance générale, mais dans l'attention individuelle qui fait comme un « zoom »**. Comme le disent tous les professionnels, certains enfants attirent plus l'attention que d'autres. Et si vous faites le bilan de la journée, vous vous rendez vite compte que celui qui ne vous a pas sollicité a reçu moins d'attention que les autres. Ce qui se traduit souvent par une transmission aux parents du type : « Arthur a passé une bonne journée ». Il n'a pas pleuré, il n'a pas attiré l'attention, il a peut-être bien joué, peut-être pas... Il serait en tout cas intéressant d'avoir autre chose à raconter aux parents. Et pour cela, Anne-Marie Fontaine a la solution. Sortir de votre attention « en pilotage automatique pour aller vers une observation voulue, une observation-projet » comme elle la dénomme.

## L'observation-projet pour vraiment observer :

Anne-Marie Fontaine est partie du constat suivant : des observations « zoom », les pros en font plein chaque jour (un bébé qui pleure, un enfant qui tombe, un autre qui pousse...) mais elles sont très courtes (à peine quelques minutes). De plus, vous ne choisissez, ni ce que vous voulez observer, ni la durée de l'observation. Consciente des limites de l'observation spontanée, elle a mis au point l'observation-projet.

C'est une observation professionnelle avec un avant et un après : un avant pour se donner un objectif (Que voulez-vous observer ?), un après pour analyser ce que l'on a observé.

Comment vous y prendre ? Il suffit de réaliser un outil d'observation avec une feuille et un stylo, qui part de questions :

Prénom de l'enfant Date / heure	Observation		
	Exemple : <b>observation des bons moments</b> (jeu spontané / libre) avec d'autres enfants		
Situation	Seul ? Avec qui ? Avec quoi ?...	Où, avec quels jeux ? Quel est son intérêt ?...	Que fait-il ? Que teste-t-il, expérimente-t-il ?...

# L'observation des enfants

Ce tableau étant à remplir après l'observation.

Et vous décidez réellement de regarder tel enfant pendant 5 minutes dans la journée. Vous allez alors noter ce qu'il fait pendant ce laps de temps. Mais attention ! « *Le mot jouer est interdit* » prévient Anne-Marie Fontaine. « *Notez les actions. Forcez-vous à employer des verbes* » détaille-t-elle. Vous aurez alors ainsi plusieurs petites séquences, qui formeront un film dans votre tête, et vous aideront à vous remémorer ces moments lors des transmissions ou de l'analyse. « *Quand on dit : « il a joué aux Lego ». On ne voit rien* » commente la chercheuse. « *Mais quand on dit : « Il a construit une tour et alterné les formes et les couleurs, c'est autre chose* » poursuit-elle. De la même façon, lorsque vous observez un enfant jouer avec des voitures, notez ce qu'il fait vraiment : il la fait rouler, tourner, rentrer dans une boîte, il la jette par terre, ... Vous aurez ainsi votre petit film bien ficelé !

## Changer votre regard et vous étonner :

Après la phase d'observation vient la phase d'analyse. « *Il est important de faire assez rapidement le bilan de ce que vous avez observé pour éviter de perdre votre motivation* » conseille Anne-Marie Fontaine.



Vous allez alors vous dire : « *C'est incroyable tout ce que cet enfant fait en 5 minutes !* ». Vous allez vous étonner ! Le petit qui ne vous sollicite jamais réalise finalement un nombre de choses incroyable ! Vous allez être épaté par les capacités des enfants et vous allez davantage les comprendre. Certains auront eu de nombreux centres d'intérêt pendant ces 5 minutes ; d'autres à l'inverse seront restés très concentrés sur une activité. Regardez combien d'action il y a eu, celles qui reviennent beaucoup, celles qui sont importantes... « *Tout le développement du cerveau de l'enfant se voit à travers ses actions* », commente Anne-Marie Fontaine.

Vous pourrez également repérer les enfants qui ne jouent pas, qui ne font qu'observer. A vous alors de noter ce qu'ils observent, et de comprendre qu'ils sont peut-être stressés, timides, impressionnés par un copain ...

Grâce à cette observation-projet, vous allez pouvoir aider les petits en difficulté en les amenant vers la dinette qu'ils regardaient tant sans trop oser s'en approcher. Et les rassurer en restant à leurs côtés. Cette attitude va incroyablement aider l'enfant dans son développement et ce de manière fine puisque vous partez de lui, de sa façon de réagir. Vous pourrez ainsi soutenir le développement de chacun en leur apportant une réponse personnalisée.

# L'observation des enfants

L'observation-projet ça s'organise ! C'est un outil formidable pour les professionnels comme pour les enfants. Elle peut avoir lieu tous les trimestres par exemple. Après avoir observé 5 ou 6 enfants, votre œil de professionnel va changer. Vous allez regarder et accompagner autrement les enfants dont vous vous occupez. Et vous allez contribuer davantage à leur développement et à leur bien-être. Vous aurez appris à observer d'une toute autre manière. L'enfant verra alors que votre regard a suivi son projet. C'est un peu comme si vous lui disiez « *Je te regarde vraiment* ». « *Et tout le monde a besoin d'être réellement regardé pour progresser* » conclut Anne-Marie Fontaine.

Anne-Marie Fontaine est auteure de deux livres sur ce sujet :



*L'observation professionnelle des jeunes enfants. Un travail d'équipe*



*Assistantes maternelles L'observation : outil indispensable*

## Infos pratiques

### ● ASSISTANTE MATERNELLE : LES AIDES FINANCIÈRES POSSIBLES

#### L'aide à l'installation de l'IRCEM

L'aide à la prise de fonction de l'IRCEM permet aux assistant(e)s maternel(le)s de financer les équipements nécessaires au démarrage de l'activité professionnelle ou à son développement.

Cette aide devra être sollicitée dans les 12 mois suivant l'obtention de l'agrément (ou son renouvellement) et vous devrez justifier, pour obtenir le versement de l'aide, de 3 mois consécutifs d'activité.

Cette aide est soumise à des conditions de ressources.

Plus d'informations sur le site de l'IRCEM

## Infos pratiques

### ● ASSISTANTE MATERNELLE : LES AIDES FINANCIÈRES POSSIBLES

#### Les aides de la CAF :

#### La prime à l'installation

##### Conditions :

- être assistant maternel agréée
- avoir suivi la formation initiale obligatoire avant tout accueil du premier enfant
- être agréée pour la première fois et exercer depuis au moins deux mois
- s'engager à exercer la profession au minimum trois ans
- signer une charte d'engagement réciproque avec la Caf
- constituer un dossier dans un délai d'un an à compter de la date d'agrément
- ne pas avoir bénéficié de cette prime dans le Calvados ou un autre département.

##### Montant :

300 € ou 600 € en fonction du lieu d'exercice

##### Contact :

02 31 30 89 08 - du lundi au vendredi de 8h30 à 16h30

#### Le prêt à l'amélioration du lieu de l'assistant(e) maternel(e)

##### Conditions :

- être assistant maternel en cours d'agrément, de renouvellement ou d'extension d'agrément ;
- effectuer des travaux dans sa résidence principale ayant pour objectif d'améliorer l'accueil, la santé ou la sécurité des enfants accueillis.

##### Montant :

- 10 000 € maximum
- prêt à taux zéro

##### Contact :

02 31 30 90 30 - du lundi au vendredi de 8h30 à 16h30

*Pour bénéficier de ce prêt un formulaire de demande est téléchargeable sur le site de la CAF*

# Boîte à idées

## À LIRE ET À RELIRE

Un livre sur le lâcher prise  
et les étapes nécessaires  
pour grandir et partir  
à l'aventure

Nénègle sur la montagne  
Benoit Charlat



## À CONTER

Cinq doigts voyageurs  
Cinq petits doigts qui s'ennuient  
S'en vont en voyage.  
Cinq petits doigts qui s'ennuient  
S'en vont cette nuit.

Le plus gros part en camion  
Le deuxième part en avion  
Le troisième part en auto  
Le quatrième en vélo  
Le petit dernier est parti à pied.

## À CHANTER

### SI TU AIMES LE SOLEIL



Si tu aimes le soleil, frappe des mains (clap-clap)  
Si tu aimes le soleil, frappe des mains (clap-clap)  
Si tu aimes le soleil, le printemps qui se réveille  
Si tu aimes le soleil, frappe des mains (clap-clap)  
Si tu aimes le soleil, tape des pieds (boum-boum)  
Si tu aimes le soleil, tape des pieds (boum-boum)  
Si tu aimes le soleil, le printemps qui se réveille  
Si tu aimes le soleil, tape des pieds (boum-boum)  
Si tu aimes le soleil, claque des doigts (clac-clac)...  
Si tu aimes le soleil, fais le train (tchou-tchou)...  
Si tu aimes le soleil, crie hurra ! (hou-rra !)...  
Si tu aimes le soleil, fait la poule (cot-cot)...  
Si tu aimes le soleil, saute sur place (hop-hop)...