

PERMANENCES

Mercredi 14h00 - 16h30
Jeudi 15h30 - 17h00
(sur rendez-vous)
Vendredi 15h30 - 17h30
(sur rendez-vous)

ATELIERS D'ÉVEIL

Jeudi 9h30 - 11h30
à l'école de TRÉVIÈRES
Vendredi 9h30 - 11h30
à MAISONS



RAM d'AURE • 16 rue Octave Mirbeau • 14710 TRÉVIÈRES
Tél : 09.67.36.13.56 • Port : 06.47.41.65.63 • ramdaure@fedel4.admr.org

Edito

Chers parents employeurs, assistants maternels et gardes d'enfants à domicile, Durant une partie de l'été, votre RAM reste ouvert, profitez-en pour venir découvrir ou redécouvrir les ateliers d'éveil. Le RAM est ouvert aux parents-employeurs et les grands frères et sœurs sont les bienvenus.

Dans ce numéro estival, un article est consacré aux travaux d'Anne-Marie Fontaine, connue dans le milieu de la petite enfance, pour son approche de l'observation des jeunes enfants. Un autre article répertorie les aides financières possibles lorsque l'on est assistant maternel notamment pour l'achat de matériel.

Depuis quelques semaines, le RAM a ouvert sa page Facebook : RAM d'Aure n'hésitez pas à consulter et à relayer l'information.

A partir du 30 septembre, nous accueillerons Marie stagiaire Educatrice de Jeunes Enfants.

Il est maintenant temps de dire au revoir aux enfants que nous avons vus grandir au RAM et qui s'apprêtent à vivre leur vie d'écolier. Bonne rentrée : Zoé, Léo, Ambre, Nina, Lysie, Lara, Téhina, Arthur, Garance, Malo, Emilie...

Mais avant tout, passez d'excellentes vacances !

Bonne lecture

Magalie LUNEL, l'animatrice

A vos agendas

- **LA SÉCURITÉ DES ENFANTS LORS DU TRANSPORT EN VOITURE**
Quelles sont les nouvelles normes ? Quel matériel est le plus adapté ?

Intervention de l'association SECURANGE

Lundi 8 juillet 2019 à 19h30
Salle des fêtes de Formigny

Soirée à destination des assistants maternels et des parents

☞ Inscription préférable

- **ALLONS À LA RENCONTRE DES POMPIERS**

Aidez-nous à sauver nounours !

Vendredi 12 juillet 2019
RDV à 10h devant la caserne des pompiers de Trévières

☞ Inscription indispensable

- **ACCUEIL D'UN ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP**

Objectif : Adapter son comportement et ses méthodes au développement de l'enfant en situation de handicap

Samedi 5 octobre - Samedi 12 octobre - Samedi 16 novembre
au Novotel à Bayeux

Formation organisée par IRFA évolution.

Les dossiers d'inscription doivent être finalisés avant mi-septembre

☞ Inscription auprès de l'IRFA ou de votre RAM

- **FERMETURE DU RAM**

- **Le 11 juillet après-midi** : réunion de l'animatrice
- **Du 18 juillet au 7 août 2019** : congés de l'animatrice
- **Le 11 septembre après-midi** : réunion de l'animatrice

Programme des ateliers d'éveil

JUILLET 2019

Date	Lieu	Atelier
Jeudi 4	Ecole Trévières	Les premiers jeux de société
Vendredi 5	Maisons	
Jeudi 11	Vierville S/ Mer	Retrouvons-nous à la plage RDV à 10h devant le poste de secours
Vendredi 12*	Caserne Trévières	A la rencontre des pompiers RDV à 10h sur place
Jeudi 18	Pas d'atelier, congés de l'animatrice	
Vendredi 19		
Jeudi 25	Pas d'atelier, congés de l'animatrice	
Vendredi 26		

AOÛT 2019

Date	Lieu	Atelier
Jeudi 1 ^{er}	Pas d'atelier, congés de l'animatrice	
Vendredi 2		
Jeudi 8	Ecole Trévières	Pas d'atelier
Vendredi 9	Maisons	
Jeudi 15	Ecole Trévières	Pas d'atelier
Vendredi 16	Maisons	
Jeudi 22	Ecole Trévières	Reprenons nos marques - jeux extérieurs
Vendredi 23	Maisons	
Jeudi 29	Ecole Trévières	Selon nos envies
Vendredi 30	Maisons	

* Atelier sur inscription. Merci de vous inscrire auprès de l'animatrice

Programme des ateliers d'éveil

SEPTEMBRE 2019

Judi 5	Ecole Trévières	Manipulons
Vendredi 6	Maisons	
Judi 12	Ecole Trévières	Patouille...
Vendredi 13* à 10h00	Molay Littry	Retrouvons-nous à la médiathèque intercommunale
Judi 19	Ecole Trévières	Jouons avec des jeux de récup'
Vendredi 20	Maisons	
Judi 26	Ecole Trévières	Pirouette
Vendredi 27	Maisons	

* Atelier sur inscription. Merci de vous inscrire auprès de l'animatrice

L'observation des enfants

Si dans la formation initiale du métier d'assistant maternel, la notion d'observation n'est pas toujours abordée, vous l'utilisez cependant au quotidien auprès des enfants.

Les observations permettent d'échanger des informations sur le déroulement de la journée et le développement de l'enfant, avec les parents. Elles peuvent être parfois sur un cahier de liaison ou un carnet de communication.

Vous regardez tous les jours les enfants que vous accompagnez. Mais les observez-vous vraiment ? Accordez-vous à chacun le même temps d'attention ? C'est à partir de ce constat qu'Anne-Marie Fontaine, chercheuse et formatrice dans le secteur de la petite enfance, a mis en place une méthode appelée : **l'observation-projet** pour les professionnels Petite Enfance.

Votre cerveau oscille entre attention et vigilance.

En tant que professionnel de la Petite Enfance, vous veillez sur chaque enfant. Mais « veiller » ne signifie pas « tout regarder en détail ». « Au cours de la journée, on utilise deux types d'attention, explique Anne-Marie Fontaine, la vigilance et l'attention ». Votre cerveau fonctionne un peu comme un radar qui passe sur tous les enfants en permanence.



L'observation des enfants

C'est la vigilance, le rayon infrarouge qui balaye la salle. Mais si un enfant pleure, crie, rit, voilà votre attention qui se focalise, comme le bip du radar qui sonne. Votre regard se pose alors spontanément sur cet enfant, pendant quelques minutes : **vous n'êtes plus dans la vigilance générale, mais dans l'attention individuelle qui fait comme un « zoom »**. Comme le disent tous les professionnels, certains enfants attirent plus l'attention que d'autres. Et si vous faites le bilan de la journée, vous vous rendez vite compte que celui qui ne vous a pas sollicité a reçu moins d'attention que les autres. Ce qui se traduit souvent par une transmission aux parents du type : « *Arthur a passé une bonne journée* ». Il n'a pas pleuré, il n'a pas attiré l'attention, il a peut-être bien joué, peut-être pas... Il serait en tout cas intéressant d'avoir autre chose à raconter aux parents. Et pour cela, Anne-Marie Fontaine a la solution. Sortir de votre attention « *en pilotage automatique pour aller vers une observation voulue, une observation-projet* » comme elle la dénomme.

L'observation-projet pour vraiment observer :

Anne-Marie Fontaine est partie du constat suivant : des observations « zoom », les pros en font plein chaque jour (un bébé qui pleure, un enfant qui tombe, un autre qui pousse...) mais elles sont très courtes (à peine quelques minutes). De plus, vous ne choisissez, ni ce que vous voulez observer, ni la durée de l'observation. Consciente des limites de l'observation spontanée, elle a mis au point l'observation-projet.

C'est une observation professionnelle avec un avant et un après : un avant pour se donner un objectif (Que voulez-vous observer ?), un après pour analyser ce que l'on a observé.

Comment vous y prendre ? Il suffit de réaliser un outil d'observation avec une feuille et un stylo, qui part de questions :

Prénom de l'enfant Date / heure	Observation		
	Exemple : observation des bons moments (jeu spontané / libre) avec d'autres enfants		
Situation	Seul ? Avec qui ? Avec quoi ?...	Où, avec quels jeux ? Quel est son intérêt ?...	Que fait-il ? Que teste-t-il, expérimente-t-il ?...

L'observation des enfants

Ce tableau étant à remplir après l'observation.

Et vous décidez réellement de regarder tel enfant pendant 5 minutes dans la journée. Vous allez alors noter ce qu'il fait pendant ce laps de temps. Mais attention ! « *Le mot jouer est interdit* » prévient Anne-Marie Fontaine. « *Notez les actions. Forcez-vous à employer des verbes* » détaille-t-elle. Vous aurez alors ainsi plusieurs petites séquences, qui formeront un film dans votre tête, et vous aideront à vous remémorer ces moments lors des transmissions ou de l'analyse. « *Quand on dit : « il a joué aux Lego ». On ne voit rien* » commente la chercheuse. « *Mais quand on dit : « Il a construit une tour et alterné les formes et les couleurs, c'est autre chose* » poursuit-elle. De la même façon, lorsque vous observez un enfant jouer avec des voitures, notez ce qu'il fait vraiment : il la fait rouler, tourner, rentrer dans une boîte, il la jette par terre, ... Vous aurez ainsi votre petit film bien ficelé !

Changer votre regard et vous étonner :

Après la phase d'observation vient la phase d'analyse. « *Il est important de faire assez rapidement le bilan de ce que vous avez observé pour éviter de perdre votre motivation* » conseille Anne-Marie Fontaine.



Vous allez alors vous dire : « *C'est incroyable tout ce que cet enfant fait en 5 minutes !* ». Vous allez vous étonner ! Le petit qui ne vous sollicite jamais réalise finalement un nombre de choses incroyable ! Vous allez être épaté par les capacités des enfants et vous allez davantage les comprendre. Certains auront eu de nombreux centres d'intérêt pendant ces 5 minutes ; d'autres à l'inverse seront restés très concentrés sur une activité. Regardez combien d'action il y a eu, celles qui reviennent beaucoup, celles qui sont importantes... « *Tout le développement du cerveau de l'enfant se voit à travers ses actions* », commente Anne-Marie Fontaine.

Vous pourrez également repérer les enfants qui ne jouent pas, qui ne font qu'observer. A vous alors de noter ce qu'ils observent, et de comprendre qu'ils sont peut-être stressés, timides, impressionnés par un copain ...

Grâce à cette observation-projet, vous allez pouvoir aider les petits en difficulté en les amenant vers la dinette qu'ils regardaient tant sans trop oser s'en approcher. Et les rassurer en restant à leurs côtés. Cette attitude va incroyablement aider l'enfant dans son développement et ce de manière fine puisque vous partez de lui, de sa façon de réagir. Vous pourrez ainsi soutenir le développement de chacun en leur apportant une réponse personnalisée.

L'observation des enfants

L'observation-projet ça s'organise ! C'est un outil formidable pour les professionnels comme pour les enfants. Elle peut avoir lieu tous les trimestres par exemple. Après avoir observé 5 ou 6 enfants, votre œil de professionnel va changer. Vous allez regarder et accompagner autrement les enfants dont vous vous occupez. Et vous allez contribuer davantage à leur développement et à leur bien-être. Vous aurez appris à observer d'une toute autre manière. L'enfant verra alors que votre regard a suivi son projet. C'est un peu comme si vous lui disiez « *Je te regarde vraiment* ». « *Et tout le monde a besoin d'être réellement regardé pour progresser* » conclut Anne-Marie Fontaine.

Anne-Marie Fontaine est auteure de deux livres sur ce sujet :



L'observation professionnelle des jeunes enfants. Un travail d'équipe



Assistantes maternelles L'observation : outil indispensable

Infos pratiques

● ASSISTANTE MATERNELLE : LES AIDES FINANCIÈRES POSSIBLES

L'aide à l'installation de l'IRCEM

L'aide à la prise de fonction de l'IRCEM permet aux assistant(e)s maternel(le)s de financer les équipements nécessaires au démarrage de l'activité professionnelle ou à son développement.

Cette aide devra être sollicitée dans les 12 mois suivant l'obtention de l'agrément (ou son renouvellement) et vous devrez justifier, pour obtenir le versement de l'aide, de 3 mois consécutifs d'activité.

Cette aide est soumise à des conditions de ressources.

Plus d'informations sur le site de l'IRCEM

Infos pratiques

● ASSISTANTE MATERNELLE : LES AIDES FINANCIÈRES POSSIBLES

Les aides de la CAF :

La prime à l'installation

Conditions :

- être assistant maternel agréée
- avoir suivi la formation initiale obligatoire avant tout accueil du premier enfant
- être agréée pour la première fois et exercer depuis au moins deux mois
- s'engager à exercer la profession au minimum trois ans
- signer une charte d'engagement réciproque avec la Caf
- constituer un dossier dans un délai d'un an à compter de la date d'agrément
- ne pas avoir bénéficié de cette prime dans le Calvados ou un autre département.

Montant :

300 € ou 600 € en fonction du lieu d'exercice

Contact :

02 31 30 89 08 - du lundi au vendredi de 8h30 à 16h30

Le prêt à l'amélioration du lieu de l'assistant(e) maternel(e)

Conditions :

- être assistant maternel en cours d'agrément, de renouvellement ou d'extension d'agrément ;
- effectuer des travaux dans sa résidence principale ayant pour objectif d'améliorer l'accueil, la santé ou la sécurité des enfants accueillis.

Montant :

- 10 000 € maximum
- prêt à taux zéro

Contact :

02 31 30 90 30 - du lundi au vendredi de 8h30 à 16h30

Pour bénéficier de ce prêt un formulaire de demande est téléchargeable sur le site de la CAF

Boîte à idées

À LIRE ET À RELIRE

Un livre sur le lâcher prise
et les étapes nécessaires
pour grandir et partir
à l'aventure

Nénègle sur la montagne
Benoit Charlat



À CONTER

Cinq doigts voyageurs
Cinq petits doigts qui s'ennuient
S'en vont en voyage.
Cinq petits doigts qui s'ennuient
S'en vont cette nuit.

Le plus gros part en camion
Le deuxième part en avion
Le troisième part en auto
Le quatrième en vélo
Le petit dernier est parti à pied.

À CHANTER

SI TU AIMES LE SOLEIL



Si tu aimes le soleil, frappe des mains (clap-clap)
Si tu aimes le soleil, frappe des mains (clap-clap)
Si tu aimes le soleil, le printemps qui se réveille
Si tu aimes le soleil, frappe des mains (clap-clap)
Si tu aimes le soleil, tape des pieds (boum-boum)
Si tu aimes le soleil, tape des pieds (boum-boum)
Si tu aimes le soleil, le printemps qui se réveille
Si tu aimes le soleil, tape des pieds (boum-boum)
Si tu aimes le soleil, claque des doigts (clac-clac)...
Si tu aimes le soleil, fais le train (tchou-tchou)...
Si tu aimes le soleil, crie hurra ! (hou-rra !)...
Si tu aimes le soleil, fait la poule (cot-cot)...
Si tu aimes le soleil, saute sur place (hop-hop)...