

PERMANENCES

(sur rendez-vous)

Mardi 13h30 - 16h30

Mercredi 13h30 - 16h30

Jeudi 13h30 - 16h30

ATELIERS D'ÉVEIL

de 9h30 à 11h30

Mardi Balleroy ou Molay Littry
(en alternance)

Jeudi Gymnase de Balleroy

Vendredi RAM du Molay Littry

RAM ScaraBée d'Aure • 1342 route de Balleroy • 14330 LE MOLAY LITTRY
Tél : 02.31.10.13.55 • Port : 07.89.95.70.81 • ramscarabedaure@fedel4.admr.org

 Page Facebook "Relais Assistants Maternels ScaraBée d'Aure"

Edito

Chers parents, assistant(e)s maternel(le)s et gardes d'enfants à domicile,

« Nous sommes tous acteurs d'une expérience anthropologique inédite. Les uns ont sauvé des vies, passivement, en respectant simplement la consigne du confinement, les autres, de façon plus active, en continuant à travailler » comme les assistant(e)s maternel(le)s.

« Il y a dans ces gestes une grande dignité, d'ordinaire mal représentée dans le récit que nous faisons de notre société, détenteurs d'un grand capital, le capital humain ». Extrait publié le 18 avril 2020 dans le journal Ouest France.

Le Relais Assistants Maternels poursuit une continuité de service en s'adaptant aux nouvelles modalités d'organisation de travail. Dans son mode d'accueil, en mettant en œuvre les précautions sanitaires, mais aussi dans ses moyens de communication, en soutien aux assistant(e)s maternel(e)s, et aux parents, pour la prise en charge des enfants.

Nous avons été présents, nous sommes encore là, et resterons toujours présents, pour vous aider et vous accompagner.

Vous trouverez dans ce journal un article intitulé « Premiers pas... premières chaussures », des informations pratiques, ainsi que les RDV du RAM en septembre 2020.

Bonne lecture, et à bientôt au relais.
L'animatrice, Sabrina Burgos

Premiers pas... premières chaussures

C'est quoi un pied ?

Le pied est constitué d'une multitude d'os, de muscles et de tendons. Ce schéma permet de prendre conscience à quel point ils sont **nombreux**. Si on regarde bien, il n'y en a pas que dans les orteils mais également **dans toute la plante du pied**.

Le pied est donc avant tout **mobile**. Ce n'est pas une masse fixe. Tout est fait pour qu'il puisse jouer son rôle pour nous mouvoir et nous tenir en équilibre.



Un pied ça bouge

Le rôle du pied est un peu plus complexe qu'on ne le pense. Tous ces mouvements servent, en plus du déplacement, à l'**équilibre**, et notamment à réajuster tous les petits déséquilibres permanents. Ils absorbent également une partie des irrégularités du terrain.

Quant aux orteils, ce sont de merveilleux **propulseurs**. Du 4 pattes à la marche, ce sont eux qui nous font avancer !

Un pied ça ressent

En tant que parents ou professionnels de la petite enfance, nous avons tous marché sur un Légo et tout le monde peut confirmer : un pied c'est plein de **capteurs sensoriels** qui nous transmettent des informations. Ces informations concernent la texture du sol, ses aspérités, la position du pied, l'état de nos appuis... Bref, toutes les données nécessaires pour que l'on puisse anticiper les besoins du terrain et réajuster nos mouvements.

Et donc logiquement...

De la naissance à la marche :

Cette période qui va de la naissance jusqu'à la mise à 4 pattes constituent la première étape où la chaussure n'a aucunement sa place.

Le pied n'a besoin d'avoir qu'une protection assurant la fonction d'isolation thermique. Une chaussette, un chausson souple est largement suffisant.

A cette étape une chaussure : ÇA NE SERT À RIEN !!!

Premiers pas... premières chaussures

Là encore, il va falloir faire preuve de vigilance car même avec une chaussette ou chausson souple on peut faire des erreurs. Souvent fait avec des systèmes de maintien à élastiques, un chausson peut tout à fait être trop serré. Si vous constatez des marques rouges sur la peau du bébé, évitez de faire porter ce modèle à l'enfant en changeant soit de marque, soit de modèle.

Vous trouverez tous les prix, mais soyez vigilants à la qualité des matériaux employés car les matières synthétiques, les colles utilisées et même le type de tannage du cuir peuvent avoir des conséquences si le bébé porte ses chaussons à la bouche. L'idéal : une chaussette en coton ou rien si les températures le permettent.

Dès les premiers pas :

Il faut porter du souple, c'est d'autant plus important pour les petits marcheurs débutants. Leur mettre des semelles rigides revient à leur supprimer toutes ces possibilités de prise d'information et de réajustement possible. **Le risque de chute** augmente donc, **l'appréhension de la marche** également car l'enfant ne peut pas prendre les informations nécessaires. Imaginez-vous avec une paire de chaussures de ville bien jolie et bien rigide en train de vous balader en plein champs ou dans la montagne. Vous allez vous sentir particulièrement instable. Ici c'est pareil, ils maîtrisent tout juste le mouvement de la marche, ils ont besoin de cette marge de manœuvre et de tous les mouvements que leur offrent leurs pieds pour gagner en équilibre, en confiance et en aisance.

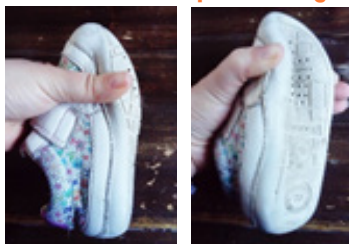
C'est quoi une chaussure souple ?

Elle doit être souple en longueur



La chaussure doit pouvoir facilement se plier dans un sens, mais aussi dans l'autre. On remarque qu'elle s'arrondit bien, elle ne fait pas de "cassure" là où elle plie. Quand on marche, le pied se déroule de **manière fluide** et progressive, il ne se casse pas en deux au niveau d'une charnière.

Elle doit être souple en largeur



Il ne faut pas oublier la largeur. Le mouvement du pied est complexe et la mobilité se fait dans tous les sens. La chaussure doit donc pouvoir également se plier vers l'intérieur et l'extérieur.

Elle doit être souple à l'arrière

Il faut privilégier **une chaussure souple à l'arrière et qui n'est pas trop montante** pour ne pas entraver la cheville (ou des bottes très souples pour l'hiver).



Premiers pas... premières chaussures

Et les sandales ?

Avant trois ans, il est conseillé d'opter pour des sandales en cuir avec un contrefort, cela garde le pied bien droit, tant pour les filles que les garçons.

Et la cheville dans tout ça ?

La cheville est **une articulation mobile**. Du coup la maintenir dans du rigide à trois effets :

- La cheville **se muscle** en se mobilisant. En l'enfermant dans une posture fixe, elle ne développe pas sa musculature. Bloquer volontairement une articulation saine revient à installer une prothèse à quelqu'un qui n'en a pas besoin.
- Si la cheville se mobilise, c'est pour un mouvement de qualité et **un meilleur ajustement de l'équilibre**. En bloquant la cheville, la marche est moins qualitative et il y a plus de risque de chutes.
- Dernier souci et non des moindres : En cas de chute justement, cette mobilité de la cheville permet **d'absorber** une partie du mouvement involontaire. Si elle ne peut pas bouger, elle ne l'absorbe pas, et il se répercute donc... sur le genou. Sauf que le genou n'est pas une articulation faite pour. Les **risques de traumatismes** du genou sont donc nettement accrus en bloquant la cheville.

Donner les chaussures de l'aîné au plus jeune est également déconseillé par les orthopédistes. Leur façon de marcher et d'avancer dans la vie est marquée sur leurs chaussures. L'un va sans doute plus prendre appui sur une certaine zone du pied et le second sur une autre, ce qui fera de la chaussure usée une chaussure "peu équilibrée". Lui mettre tous les jours des chaussures qui ont déjà été portées par un autre enfant n'est pas sans risque pour l'enfant entre un et trois ans. Il est possible de prendre d'occasion des bottes en caoutchouc, des pantoufles à semelle molle ou des après-ski mais rien d'autre".

Programme des ateliers d'éveil

SEPTEMBRE 2020

Date	Lieu	Atelier
Mardi 1 ^{er}	Balleroy s/Drôme	Jeux extérieurs
Jeudi 3	Balleroy s/Drôme	
Vendredi 4	Le Molay-Littry	
Mardi 8	Le Molay-Littry	Se mouvoir librement
Jeudi 10	Balleroy s/Drôme	
Vendredi 11	Le Molay-Littry	
Mardi 15	Balleroy s/Drôme	Manipulation
Jeudi 17	Balleroy s/Drôme	
Vendredi 18	Le Molay-Littry	
Mardi 22	Montfiquet	Promenade dans la forêt de Cerisy avec Aurélie - RDV à 10h00
Jeudi 24	Maison de la forêt	
Vendredi 25	Le Molay-Littry	Transvasement
Mardi 29	Balleroy s/Drôme	Transvasement

Ces ateliers sont susceptibles d'être modifiés par l'animatrice en fonction du groupe d'enfants et/ou des circonstances.

A vos agendas

La programmation peut évoluer en fonction de l'évolution sanitaire.

● CENTRES ÉQUESTRES

Rendez-vous en septembre (dates à confirmer)
au haras des Louveaux au Molay-Littry
et aux Écuries d'orage à Saint Paul du Vernay



● PROMENADE DANS LA FORÊT DE CERISY

accompagnée par Aurélie de la Maison de la forêt



Mardi 22 et jeudi 24 septembre 2020
RDV à 10h00
à la maison de la forêt

Infos pratiques

Pour ceux qui n'auraient pas été informés, voici une bonne nouvelle qu'on attendait depuis un moment concernant le CMG

● **CMG : MAINTIEN DU TAUX PLEIN AU-DELÀ DES 3 ANS**

A compter du 1^{er} janvier 2020, le montant du complément de libre choix du mode de garde est prolongé à taux plein jusqu'à la rentrée scolaire de septembre qui suit les 3 ans de l'enfant. La mesure concerne exclusivement les familles bénéficiaires de Cmg dont les enfants atteignent 3 ans entre le 1^{er} janvier et le 31 août d'une année civile. Elle concerne à la fois le Cmg « emploi direct » et le Cmg « structure ». Une information sera automatiquement envoyée aux familles concernées 6 mois avant le troisième anniversaire de l'enfant. Les allocataires n'auront aucune démarche à effectuer.

Le texte de référence de la mesure est l'article 70 de la loi n°2018-1203 du 22 décembre 2018 relative au financement de la sécurité sociale pour 2019.

● **PRÉCAUTIONS SANITAIRES**

L'animatrice du RAM poursuit la mise en œuvre des précautions sanitaires. Elle est équipée de masque pour accueillir les parents, les enfants, les professionnels. Les adultes doivent porter le masque.



Un p'tit clin d'oeil à la rentrée !

Allons à l'école

Allons à l'école,
Faire des farandoles
Pour rencontrer la maitresse
Faut y aller à toute vitesse;
Soyons pas timide
On est des bolides
On est vraiment prêts à tout
Nous voici et nous voilà,
C'est nous

(Sur l'air d'une souris verte)

