

LES P'TITS LOUPS D'OMAHA



Multi-accueil

Les P'tits Loups d'Omaha

17 route de Bayeux
14400 TOUR-EN-BESSIN

02 31 16 44 93
ma.lplo@fede14.admr.org

JOURNAL N°18

De septembre à décembre 2023



EDITO

Chers parents,

Nous souhaitons la **bienvenue aux nouvelles familles** accueillies et une **bonne rentrée à vous tous !**

Dans ce journal, vous y trouverez des **informations sur la phase d'opposition** des jeunes enfants, les dates importantes à retenir les **ateliers parents-enfants**, le **spectacle...** ; des nouvelles de **notre mascotte et une comptine !**

L'équipe continue sa démarche de **labellisation écolo crèche** « **Label Vie** » avec de plus en plus de pratiques en lien **avec les éléments naturels, la nature, la récup...**

Nous appellerons prochainement aux dons 😊

Bonne lecture ! ♥

L'équipe du multi-accueil





LA PHASE D'OPPOSITION

QU'EST-CE-QUE C'EST ?

Pendant cette phase appelée aussi « crise d'opposition », l'enfant va avoir tendance à dire NON, elle débute **entre 18 et 24 mois** (mais peut commencer avant ou après). C'est une phase normale de son développement.

L'enfant recherche le cadre et les limites de ses parents, il exprime son besoin **de s'affirmer et d'autonomie**. Il peut alors montrer son désaccord par des colères ou d'autres comportements compliqués à gérer. **Il n'a pas le désir de « chercher » ou de « provoquer » ses parents.**

Quand il dit « non » à ce qu'on essaye de lui faire faire, il veut dire « oui » à ce qu'il voudrait faire seul.

Il s'agit donc à l'adulte d'apprendre à **lâcher prise sur certains points** tout en s'assurant que l'enfant reste **en sécurité**, ainsi, il développera son autonomie, et son besoin de faire seul.

QUE FAIRE ?

- Se mettre à sa hauteur, reconnaître son besoin, son NON ;
« Je vois que tu ne veux pas mettre des chaussures, tu veux mettre laquelle en premier ? » ;
- Chercher et exprimer l'émotion de l'enfant
« Je vois que tu es triste...que tu es colère... » ;
- Chercher à le faire participer un maximum
« Qu'enfile-t-on avant de sortir lorsqu'il pleut ? » ;
- Fixer des règles claires et simples ;



- Eviter d'utiliser la négation : le cerveau n'entend pas la négation
« Ne pense pas à une voiture rouge ».
- Veiller à gérer soi-même ses émotions : attention aux cris qui peuvent bloquer la situation ;
- Proposer un choix amusant par un jeu
« Est-ce que toutes les voitures peuvent entrer dans la boîte avant que la minuterie ne sonne ? Prêt ? Partez ! »
« Veux-tu sauter jusqu'à la baignoire comme une grenouille ? », en faisant l'étourdie « Mais, ...mais, où est-ce que je mets cette manche. Sur la tête ? »
- Responsabiliser l'enfant « un marchepied pour se laver les mains seul »
« c'est toi qui retournes le sablier pour s'habiller ».

Les comportements compliqués à gérer sont généralement provoqués par :

- L'immatrité du cerveau des enfants (c'est normal...) ;
 - La fatigue, la faim et l'alimentation ;
- D'autres besoins insatisfaits : besoin d'affection, de stimulation, de reconnaissance... ;
 - Des émotions fortes trop difficiles à gérer ;
- Le stress des parents se transmet et bloque l'écoute des enfants
 - L'absence de règles
« Au supermarché, je vais acheter des tomates et rien d'autre ».

Cette période peut être difficile à gérer.

Il est possible de faire une pause, passer le relais si la fatigue se ressent, si ses émotions sont trop difficiles à gérer, prendre du temps pour soi pour un temps de meilleure qualité plus tard avec son enfant...

Les 10 phrases alternatives et positives

Plutôt que...

Vous pourriez dire...

Arrête de taper !

Les petites mains sont faites pour caresser.

En lui montrant par l'exemple, l'enfant comprend plus facilement.

Ne cours pas !

Avance doucement.

En se concentrant sur ce que l'enfant doit faire et non sur ce qu'il ne doit pas faire, l'enfant a une plus grande capacité d'écoute.

Tu vas tomber !

Tu vas y arriver !
Je reste près de toi si tu as besoin d'aide.

L'accompagner, c'est lui donner confiance en ses capacités.

Ne sois pas jaloux de ton frère, quand même !

Tu aimerais que je passe plus de temps avec toi ?
Et si nous jouions ?

En mettant en avant l'individualité de chaque enfant, on augmente son estime de soi.

Ne va pas sur la route, c'est dangereux !

Reste sur le trottoir à côté de moi, tu es en sécurité.

En utilisant la négation, on active chez l'enfant une représentation qui est l'inverse de ce que nous attendons.

Ça va, c'est rien, ce n'est pas grave !

Est-ce que tu as mal ? Tu veux me montrer pour qu'on soigne ça ?

Minimiser la douleur d'un enfant ne la rend pas pour autant inexistante. C'est nier son ressenti et l'empêcher d'exprimer sa peine.

Si tu ranges ta chambre, nous irons au parc.

Dès que tu auras rangé ta chambre, nous irons au parc.

En remplaçant les «Si» par des «Dès que...», on retire le ton de chantage.

C'est incroyable ce que tu es maladroit !

Tu as renversé ton verre d'eau. De quoi as-tu besoin pour nettoyer ?

En proposant à l'enfant de réparer ses maladresses ou ses erreurs, on lui apprend à devenir responsable.

Tu es nul !

Tu n'as pas réussi pour le moment. As-tu besoin d'aide pour y arriver ? De quoi aurais-tu besoin ?

En encourageant l'enfant dans ses efforts et ses intentions sans le juger personnellement, on l'encourage dans l'acquisition de sa autonomie.

N'ais pas peur, arrête de faire ton bébé !

Je trouve aussi que cette situation n'est pas rassurante. Voyons d'où viennent ces peurs et si nous pouvons les éclairer...

En ne négligeant pas les peurs de son enfant, on augmente la confiance qu'il a en nous.



ATELIERS PARENTS-ENFANTS

Si vous souhaitez partager le temps des comptines avec nous pour ensuite, participer avec votre enfant à une activité et enfin partager un café/thé afin d'aborder toute question ou toute discussion possible...

Inscrivez-vous aux dates ci-dessous, à partir de 9h30 jusqu'à 11h environ :

- Vendredi 8 septembre
- Mercredi 4 octobre
- Lundi 6 novembre
- Vendredi 8 décembre



DATES À RETENIR

RÉUNION DE RENTRÉE

Échanges avec toute l'équipe sur les projets de l'année

Le **26 septembre** à 18h



BIBLIOTHÈQUE

Sabrina et Nathalie, de la médiathèque du Molay-Littry, viendront au multi-accueil proposer des lectures individualisées à vos enfants.

Mardi **12 septembre**
Vendredi **27 octobre**
Mardi **21 novembre**
Mardi **19 décembre**

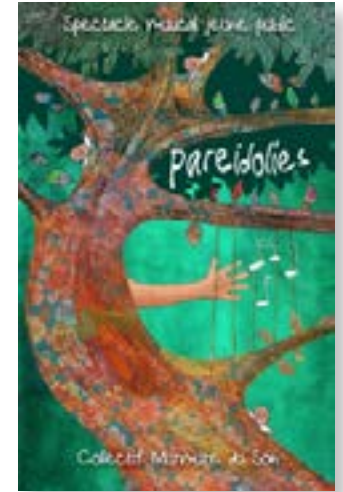


Spectacle Noël

Venez célébrer les 5 ans du multi-accueil !



Mardi 28 novembre à **17h30** à la **salle des fêtes de Tour-en-Bessin**



FERMETURES EXCEPTIONNELLES

- Fermeture le **5 octobre** (journée pédagogique)
- Fermetures anticipées à 18h le **19 septembre**, le **26 septembre** et le **21 novembre**.
- Fermeture pour **congés d'hiver du 26 décembre au 2 janvier** inclus



DES NOUVELLES DE P'TIT LOUP

En lien avec la thématique abordée !





Une comptine parmi d'autres !

Le Fil

Lentement

Enroulez le fil, déroulez le fil
Et tire et tire, et tape, tape, tape !

Normal

Enroulez le fil, déroulez le fil
Et tire et tire, et tape, tape, tape !

Rapide

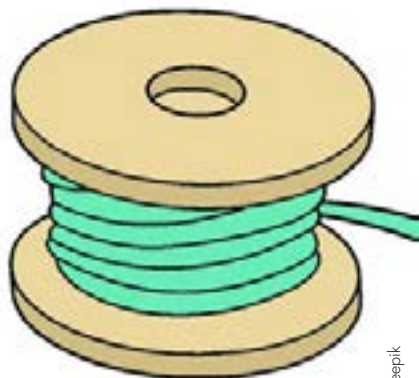
Enroulez le fil, déroulez le fil
Et tire et tire, et tape, tape, tape !

Très rapide

Enroulez le fil, déroulez le fil
Et tire et tire, et tape, tape, tape !

Très lentement

Enroulez le fil, déroulez le fil
Et tire et tire, et tape, tape, tape !



Le Fil