


Relais Petite Enfance ScaraBée d'Aure

Coordonnées du RPE

1342 route de Balleroy
14330 LE MOLAY-LITTRY
02.31.10.13.55

07.89.95.70.81

rpe.scarabedaure@fedel4.admr.org

 Relais Petite Enfance
ScaraBée d'Aure

Journal également consultable sur le
site d'isigny Omaha Intercom :
<http://isigny-omaha-intercom.fr>

Accueil sur rendez-vous

Mardi : 13h30 - 17h00

Jedi : 13h30 - 17h00

Vendredi : 13h30 - 16h00

Matinées d'éveil

Les mardis, jeudis et vendredis au
Relais Petite Enfance ScaraBée
d'Aure au Molay-Littry de 9h30 à
11h30

Edito

Chers parents-employeurs, assistants
maternels, et gardes d'enfants à domicile,

Voici le nouveau numéro du journal du Re-
lais Petite Enfance ScaraBée d'Aure,
pour la période de septembre à décembre.



Vous trouverez dans ce journal, une partie
pédagogique sur le sujet de la morsure chez
les tout-petits, ainsi que tous les RDV du
Relais et le planning des matinées d'éveil.

A bientôt,

Bonne lecture, Sabrina Burgos

A vos agendas !

Événement :

Les 1ers enfants du relais ont 10 ans!

A cette occasion, un concert sera proposé par :

La Compagnie Bleu de lune.

Une exposition de photographies sera mise en place, afin de mettre en valeur les différents moments partagés.

Goûter/Apéritif dinatoire

RDV le vendredi 4 octobre 2024 à partir de 17h à la salle des fêtes de Castillon

Temps festif à destination des assistantes maternelles qui ont jalonné cette décennie. Les enfants qu'elles accompagnent sont bien sûr invités, ainsi que leurs parents.

Venez nombreux participer à l'anniversaire du relais !

Inscription indispensable auprès du relais.



Compagnie Bleu de lune

Expérience d'éveil musical pour les tout petits... avec Marion et Myriam



À travers le son, la mélodie, le rythme, la voix, les musiciens de "Bleu de Lune" offrent aux enfants un univers sonore enveloppant, ludique, poétique et créatif.

2 groupes seront répartis dans la matinée

**Le 11 octobre et le 22 novembre à 9h15 ou 10h30
Au Relais Petite Enfance au Molay-Littry.**

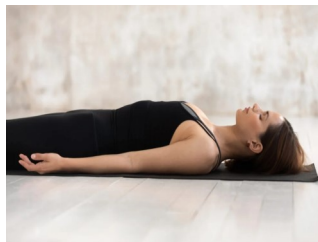
Durée : 1h *Inscription auprès du relais.*

A vos agendas !

Sieste musicale et repas partagé

Le 19 novembre, c'est la journée nationale des assistants maternels!

L'occasion de prendre soin de vous!



Assistants maternels, venez prendre un moment rien que pour vous, avec une sieste musicale accompagnée par des musiciens de la Compagnie Bleu de lune.

A l'issue de ce temps de bien être et de relaxation, nous partagerons un repas (prévu par les RPE).

Le mardi 19 novembre à Bayeux—horaire à définir

Inscription indispensable

Ouvert aux professionnels de la petite enfance

En partenariat avec le RPE de Bayeux et Caramel

Spectacle de fin d'année : « Mon jardin des 4 saisons »

La Compagnie Fais pas ci, fais pas vous présentera son spectacle "Mon jardin des 4 saisons"

Un spectacle musical, poétique, humoristique et interactif.

Il évoque par le biais de chansons et situations clownesques, les notions d'écologie, de gestion de l'eau et des déchets. Les petits spectateurs apprendront avec la complicité de Gingko et de Symphorine, les deux personnages, à vivre en harmonie avec la nature.



**Le mardi 3 décembre
à la salle des fêtes de Castillon- RDV à 10h**

Inscription indispensable

Ouvert aux professionnels de la petite enfance et aux parents employeurs

Matinées d'éveil

| | | | | |
|-----------|--------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| SEPTEMBRE | 3 | Mardi | Le plaisir de se retrouver! | |
| | 5 | Jeudi | | |
| | 6 | Vendredi | | |
| | 10 | Mardi | Profitons des jeux extérieurs | |
| | 12 | Jeudi | | |
| | 13 | Vendredi | | |
| | Inscription dès fin août | 17 | Mardi | Transvasement |
| | | 19 | Jeudi | |
| | | 20 | Vendredi | |
| 24 | | Mardi | Fêtons le début de l'automne! | |
| 26 | Jeudi | | | |
| 27 | Vendredi | | | |
| OCTOBRE | 1 | Mardi | Jeux hétéroclites | |
| | 3 | Jeudi | | |
| | 4 | Vendredi | Les 10 ans du Relais Petite Enfance ScaraBée d'Aure Venez nombreux pour fêter l'événement ! | |
| | 8 | Mardi | Vive la motricité | |
| | | 10 | | Jeudi |
| | 11 | Vendredi | Cie Bleu de lune avec Marion Motte 2 groupes : 9h15 ou 10h30 | |
| | 15 | Mardi | Ecoutons les sons | |
| | 17 | Jeudi | | |
| | 18 | Vendredi | | |
| | Inscription à partir du 16 septembre | 22 | Mardi | Le plaisir de retrouver les grands! |
| | | 24 | Jeudi | |
| | | 25 | Vendredi | |

Matinées d'éveil

NOVEMBRE

Inscription à partir du 14 octobre

| | | | |
|----|----------|--|------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Mardi | | Manipulation |
| 7 | Jeudi | | |
| 8 | Vendredi | | |
| 12 | Mardi | | Place à l'observation |
| 14 | Jeudi | | |
| 15 | Vendredi | | |
| 19 | Mardi | | Un peu de gym |
| 21 | Jeudi | | |
| 22 | Vendredi | | Cie Bleu de lune avec Myriam Tual 2 groupes : 9h15 ou 10h30 |
| 26 | Mardi | | Créons du sable magique! |
| 28 | Jeudi | | |
| 29 | Vendredi | | |

DECEMBRE

Inscription à partir du 18 novembre

| | | | |
|----|----------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Mardi | | Spectacle de fin d'année « Mon jardin des 4 saisons » RDV à 10h |
| 5 | Jeudi | | Place aux festivités! |
| 6 | Vendredi | | Des gommettes à coller sur le thème de Noël |
| 10 | Mardi | | Une décoration pour Noël |
| 12 | Jeudi | | |
| 13 | Vendredi | | |
| 19 | Jeudi | | Histoires autour de Noël |
| 20 | Vendredi | | |

Toutes les matinées d'éveil, événements sont sur inscription, et se prennent au fur et à mesure chaque mois.

Ces ateliers sont susceptibles d'être modifiés, prévoir des tenues confortables.

Pour information, le Relais Petite Enfance sera fermé :

■ Le 31 octobre et le 17 décembre 2024

Dossier pédagogique

L'enfant qui mord

Il est fréquent que les enfants mordent, surtout avant l'âge de 3 ans. Ils peuvent mordre d'autres enfants, mais aussi leurs parents.



Pourquoi un enfant mord-il ?

Mordre est un geste impulsif qui ne signifie pas la même chose s'il est posé par un bébé, un enfant de 2 ans ou un plus grand. Par exemple, **la morsure d'un bébé peut représenter un geste d'exploration** maladroit.

En effet, le bébé qui se colle au bras d'un ami, qui y met sa bouche par curiosité et qui le mord est bien différent de l'enfant plus âgé qui mord l'ami qui a pris son jouet. C'est par la bouche que le bébé découvre et apprend. Il tète son lait, goûte les premiers aliments, suce ses doigts et mâchouille les objets qu'il trouve. **Sa bouche lui permet de découvrir ce qu'il aime ou n'aime pas.** Comme il a l'habitude d'explorer avec sa bouche, l'enfant peut parfois, en grandissant, utiliser ses dents pour tenter de s'affirmer.

Malgré les apparences, **un tout-petit ne mord pas avec l'intention de faire mal.** En effet, son cerveau n'est pas encore assez développé pour comprendre les conséquences de ses gestes.

Situations qui peuvent amener un bébé à mordre

Comme il manque de vocabulaire pour s'exprimer et qu'il n'arrive pas à bien gérer ses émotions, un tout-petit peut réagir à certaines situations en mordant. Plusieurs raisons peuvent d'ailleurs pousser un enfant à mordre, par exemple :

- il est en colère
- Il veut reprendre un objet ou désire le jouet d'un autre
- Il est fatigué
- Il a une poussée dentaire et mordre est une façon de se soulager
- Il le fait pour s'amuser, sans mesurer sa force
- Il est très excité, il veut exprimer son affection ou sa joie et il mord pour libérer des tensions
- Il vit un évènement stressant (ex.: [...] déménagement, naissance d'un bébé)
- Il se défend
- Il a compris que c'est un moyen efficace pour obtenir ce qu'il veut
- Il est dans un environnement qui ne lui convient pas, comme un petit local dans lequel il y a beaucoup d'enfants ou un endroit où la routine est mal adaptée à son rythme, ce qui crée des tensions
- Il a été témoin ou victime de gestes agressifs.

Dossier pédagogique

Comment intervenir après une morsure ?

Le meilleur moyen de faire en sorte que votre enfant arrête de mordre, c'est d'**intervenir immédiatement après la morsure**. Voici ce que vous pouvez faire, peu importe la personne que votre tout-petit a mordu (vous-même ou un autre enfant).

- **Restez calme, ne réagissez pas trop.** Si votre enfant cherche à attirer votre attention, une réaction excessive pourrait l'encourager à mordre encore.
- **Prenez tout d'abord soin de l'enfant qui a été mordu et consolez-le.** Si votre enfant a mordu pour attirer votre attention, il verra que cela ne fonctionne pas et sera moins porté à recommencer.
- **Évaluez la gravité de la blessure.** Si la peau est déchirée, lavez la plaie à l'eau chaude et au savon. Appliquez de la glace ou un linge frais pour empêcher l'enflure.
- **Encouragez votre enfant à « réparer son geste ».** Demandez-lui d'aller chercher une débarbouillette pour l'appliquer sur la blessure ou un doudou pour consoler l'autre enfant, par exemple.
- **Veillez à ce que personne ne rit** ou ne traite comme un jeu le comportement de l'enfant qui a mordu.
- **Évitez les longues explications.** Regardez votre enfant dans les yeux et dites-lui calmement, mais d'une voix ferme : « Je ne veux pas que tu mordes les autres. »

Expliquez-lui les conséquences de son geste avec des mots simples : « Regarde, tu lui as fait mal. Elle pleure. » Si son vocabulaire est encore très limité, dites-lui simplement : « On ne mord pas. »

- **Si votre tout-petit est encore hors de lui, attendez qu'il se calme avec un objet de réconfort**, comme son doudou. Aidez-le ensuite à mettre des mots sur ce qu'il veut ou sur son émotion, par exemple : « Je veux le camion » ou « Je suis fâché ». Revenez sur ce qui s'est passé en utilisant des phrases courtes : « Je comprends que tu es fâché, mais tu ne dois pas mordre. »
- **Aidez votre enfant à l'aide de gestes et de paroles concrets**, car même s'il a compris qu'il ne doit pas mordre, il n'a pas la capacité de se contrôler ou de trouver d'autres moyens pour se sentir mieux. Vous pouvez par exemple lui dire : « On va aller dire à ton ami ce que tu n'as pas aimé » ou « Dis-lui : "C'est à moi" ou "Je ne veux pas" ».
- **Eloignez immédiatement votre tout-petit s'il mord de nouveau.** Dites-lui : « Tu ne pourras plus jouer avec les autres si tu les mords. Cela fait mal. »



Dossier pédagogique

Lorsque l'enfant mord son parent

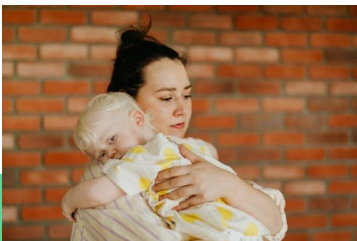
Comme parent, il peut être insultant de se faire mordre par son enfant. Si ça se produit, **tentez de rester calme et de ne pas crier**. Dites-vous que votre enfant ne mesure pas la portée de son geste. **Votre enfant a besoin de vous** pour apprendre que ses gestes ont des conséquences et pour l'aider à mieux se contrôler en trouvant des façons de s'exprimer plus acceptables.

S'il mord parce qu'il est fâché, par exemple, dites-lui : « Non, ça me fait mal, tu as le droit d'être en colère, mais dans notre famille on ne mord pas. » Aidez-le ensuite à **reconnaître son émotion ou l'objet de sa frustration et encouragez-le à s'exprimer**, par exemple : « Dis-le : "Je suis fâché!" »

Si votre enfant vous mord de nouveau quelques minutes plus tard, vous pouvez **vous éloigner** en lui expliquant que vous avez eu mal et que vous prenez une pause du jeu pour un instant.

Comment empêcher un enfant de mordre de nouveau ?

Tous les enfants finissent par apprendre à ne pas mordre, mais certains mettent plus de temps que d'autres. Faites preuve de patience et de fermeté. En demeurant à l'écoute de ce qui se passe, il est possible de prévenir de nouvelles morsures.



- **Essayez de comprendre ce qui l'a incité à mordre.** Demandez-vous : Qui? Quand? Où? Dans quel contexte? Posez aussi des questions aux personnes qui s'occupent de lui. Leurs réponses pourraient vous aider à agir sur la cause de son comportement. Par exemple, si votre enfant mord quand il sent qu'on envahit son espace, tentez d'aménager un lieu calme à l'écart où il peut s'amuser seul pour revenir vers les autres quand il en aura envie.

- **Soyez vigilant dans les jours qui suivent la morsure.** Si vous sentez que votre enfant va mordre de nouveau, intervenez rapidement en redirigeant son attention ou en lui demandant de demeurer près de vous.

- **Valorisez votre enfant lorsqu'il pose un geste positif.** Cela renforce ses bons comportements.

- **Aidez votre tout-petit à nommer ses émotions.** Par exemple, affichez des photos de personnes exprimant trois émotions : colère, tristesse et joie. Montrez chaque émotion du doigt et expliquez ce qu'elles représentent. Si votre enfant est en colère, montrez-lui la photo du visage en colère et dites-lui : « Tu es fâché. »

A RETENIR

- Les tout-petits ne mordent pas avec l'intention de faire mal.
- Après une morsure, mieux vaut reconforter la victime avant de s'occuper de l'enfant qui a mordu.

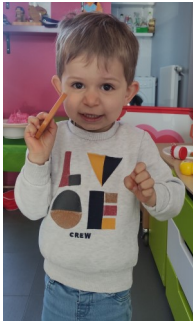
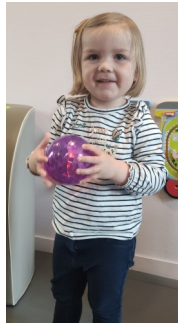
En route vers de nouvelles aventures...



... pour Enzo, Romane, Victorien, Axel, Maylon, Alba, Lola, Lilou, Thaïs, Julia, Candice, Chloé, Louna, Robin, Mael, Arthur, Gabrielle, Ethan, Aleksii, et tous les autres.



LE PETIT PRINCE



Comptines



La ronde des légumes



Refrain :

Tous les légumes
Au clair de lune
Étaient en train de s'amuser, hé !
Ils s'amusaient, hé !
Tant qu'ils pouvaient, hé !
Et les passants les regardaient.
Chhht!

Un cornichon
Tournait en rond
Un artichaut
Faisait des petits sauts
Un céleri
Valsait sans bruit
Et les choux-fleurs
Se dandinaient avec ardeur,
heur!

Un potiron
Tournait en rond
Un salsifis
Se faisait tout petit
Une pomme de terre
Sautait en l'air
Et les choux-fleurs
Se dandinaient avec ardeur,
heur !

Notes

Je suis inscrit le ...