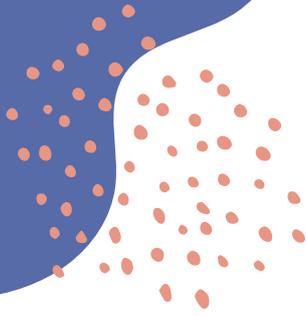


Mai - Août 2025

N°32



Journal du Relais Petite Enfance Caramel

Relais Petite Enfance CARMEL
67 rue Octave Mirbeau
14710 Trévières
06 47 41 65 63
rpe.caramel@fede14.admr.org

 RPE Caramel

Accueil sur RDV et téléphonique

Lundi et Mardi :

13h30-17h / Osmanville

Jeudi et Vendredi :

13h30-17h / Trévières

**Possibilités d'autres créneaux horaires si besoin*

Matinées d'éveil

Lundi et Mardi :

Relais Petite Enfance / Osmanville

Jeudi :

Ecole élémentaire / Trévières

Vendredi :

Accueil de loisirs / Vierville sur mer

EDITO

Bonjour à toutes et à tous!

Quel plaisir de vous présenter ce journal, avec une programmation remplie de sorties, de moments à l'extérieur et de jolies découvertes, je l'espère pour les enfants.

Quelques temps forts avec le spectacle "Tarikita", une sortie de fin d'année au parc animalier de Montaigu la brissette et les traditionnels découvertes du Poney.



Vous en souhaitant bonne lecture





Spectacle "TARIKITA"

6 mai 2025

10h - Salle des fêtes de Mosles

Mr Charly et Juliette Robine



Tarikita est la rencontre de deux musicien.nes/comédien.nes qui s'entremêlent le temps d'une rencontre musique classique, musique du monde, onomatopées et babil enfantin dans un étonnant concert pour les yeux et les oreilles.

Découverte du Poney

13/15/16 Mai

Haras des Louveaux - Molay Littry



3 séances pour découvrir l'univers du Poney : caresser, panser, monter dans la carriole ou même monter à poney.
Tenue adapté : pantalon, bottes et casques de vélo si possible.



Echanges et partages

Semaine du 9 au 13 juin



En tant qu'assistant maternel, vous usez et abusez de créativité, d'idées! Durant cette semaine, faites découvrir à vos collègues un bricolage, une comptine, un livre, un jeu que vous aimez mettre en place avec les enfants.

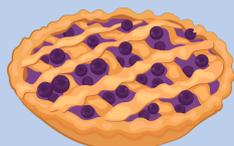
Si vous avez des besoins de matériels ou autres, merci de me tenir informé quelques temps en avance!



Soirée Bilan
10 juin 2025



Fin d'année scolaire...fin d'année du RPE mais préparation de l'année prochaine.
Des envies, des projets c'est l'occasion d'en échanger ensemble.



A cette occasion, nous partagerons un repas ensemble.
Chacun emmene un plat, boisson à partager.
RDV 19h dans la salle de réunion du RPE à Osmanville.



Sortie de fin d'année
Parc animalier de Montaigu la Brisette
19/06 - 10h

A l'occasion de cette fin d'année scolaire 2024/2025, retrouvons nous au parc animalier.
Vous pouvez apporter votre pique nique, il y a espace prévu à cet effet et un micro onde pour réchauffer
les repas des plus petits.

Le parc est accessible en poussette (avec quelques jolies montées).

Les parents sont les bienvenus.

Inscription indispensable



Fermeture du RPE :

9 mai 2025

30 mai 2025

Du 28 juillet au 15 aout 2025





JUIN

MAI

Inscription dès réception du journal

2	Vendredi	Vierville/mer	Jeux libres
5	Lundi	Osmanville	Jeux libres
6	Mardi	Spectacle "Tarikita" Avec Mr Charly et Juliette Robine 10h Salle des fêtes de Mosles	
12	Lundi	Osmanville	Des balles, des bulles et des ballons!
13	Mardi	Haras des louveaux Le Molay Littry	Découverte du poney 10h (prévoir si possible casque de vélo)
15	Jeudi		
16	Vendredi		
19	Lundi	Osmanville	Motricité
20	Mardi		
22	Jeudi	Trévières	
23	Vendredi	Vierville/mer	
26	Lundi	Osmanville	Lecture avec Louise
27	Mardi		Manipulation

2	Lundi	Osmanville	Petits bricolages pour ceux qu'on aime! 
3	Mardi		
5	Jeudi	Trévières	
6	Vendredi	Vierville/mer	Echange et partage C'est à vous assistant maternel de partager un livre, un jeu, une activité!
10	Mardi	Osmanville	
12	Jeudi	Trévières	
13	Vendredi	Vierville/mer	Testons des jeux de société/jeux extérieurs
16	Lundi	Osmanville	
17	Mardi		
19	Jeudi	Sortie au parc animalier Montaigu la brissette - 10h15	
20	Vendredi	Vierville/mer	Testons des jeux de société/jeux extérieurs
23	Lundi	Osmanville	Jeux d'eau 
24	Mardi		
26	Jeudi		
27	Vendredi	Vierville/mer	
30	Lundi	Osmanville	Jeux extérieurs

Ces ateliers sont susceptibles d'être modifiés,

Merci de prévoir des tenues confortables et ne craignant pas les tâches.





AOÛT

25	Lundi	Osmanville	
26	Mardi		Selon nos envies
28	Jeudi		
29	Vendredi	Bayeux	Jeux et lecture au jardin botanique

JUILLET

1	Mardi		Jeux extérieurs et si on se faisait un pique nique dans la cour du RPE?
3	Jeudi	Osmanville 	
4	Vendredi	Saint Laurent/mer	Retrouvons nous à la plage (devant le poste de secours)
7	Lundi		Lecture avec Louise
8	Mardi	Osmanville 	
10	Jeudi		Jeux extérieurs
11	Vendredi	Nonant	Chevrerie Nonant 10h30 (attention le parking de la chevrerie est petit)
15	Mardi	 Osmanville	Si on testait la cuisine de gadoue? (prévoir vêtement adapté/change)
17	Jeudi		
18	Vendredi	Caen 	Sortie au parc de la colline aux oiseaux Pique nique possible
22	Mardi		
24	Jeudi	Osmanville	Selon nos envies

Inscription à partir du 16 juin

COMPTINES

Les noix de coco



Pour avoir des noix d'coco,
Des noix d'coco, des noix d'coco,
Pour avoir des noix d'coco,
Il faut secouer le cocotier, le cocotier.
Pour secouer le cocotier,
Le cocotier, le cocotier,
Pour secouer le cocotier,
Il faut avoir des bras musclés, des bras musclés.
Pour avoir des bras musclés,
Des bras musclés, des bras musclés,
Pour avoir les bras musclés,
Il faut boire du lait d'coco, du lait d'coco.
Pour boire du lait d'coco,
Du lait d'coco, du lait d'coco,
Pour boire du lait d'coco,
Il faut avoir des noix d'coco, des noix d'coco.



Ces ateliers sont susceptibles d'être modifiés,
Merci de prévoir des tenues confortables et ne craignant pas les tâches.





“Comment accompagner les tout-petits dans l’acquisition de la marche?”

Les enfants font leurs premiers pas autour de 10 et 18 mois. Environ seulement la moitié d’entre eux arrivent à faire quelques pas à leur premier anniversaire.

Les habilités à développer avant de marcher.

La marche dépend de la motricité globale. C’est pourquoi un enfant doit, pour apprendre à marcher, avoir déjà développé les grands muscles de son tronc. Ils soutiennent et permettent les mouvements du cou, des épaules, du dos, des bras et des jambes.

Pour que le bébé puisse marcher, son cerveau doit aussi avoir atteint un certain stade de développement et être capable d’envoyer les messages appropriés aux muscles. Avant de marcher l’enfant doit donc : contrôler les mouvements de sa tête (vers 4/5 mois), se tenir assis sans soutien pendant de courts moments (vers 6/8 mois).

L’apprentissage de la marche étape par étape

1 - Le bébé réussit à se lever et à se tenir debout pendant quelques secondes (vers 9/11 mois). Il s’accroche aux meubles. Ses fesses pointent vers l’arrière et ses jambes sont arquées. La plupart des enfants ont les jambes arquées lorsqu’ils apprennent à marcher. Cela est temporaire et rentre dans l’ordre dans l’année qui suit. Se tenir debout sans aide demande de l’équilibre et de la force musculaire car le bébé doit soutenir tout le haut de son corps.

Le bébé réussit à s’asseoir lorsqu’il est en position debout. Il commence à marcher en gardant le haut du corps appuyé contre un meuble.

2- Il commence à marcher de côté (il meuble ou marche en crabe vers 10/11 mois). Il utilise ses mains pour garder son équilibre et glisser ses pieds sur le sol, l’un après l’autre.



Cette façon de faire le pousse à prendre des décisions, par exemple : choisir où poser sa main pour continuer d’avancer. Il doit aussi évaluer sa taille par rapport à celle des objets qui l’entourent. Si il ne voit rien pour se soutenir, il passera au 4 pattes pour continuer à avancer.

3- Il soulève le pied au lieu de le glisser sur le sol (vers 11/12 mois). Pendant quelques secondes, il parvient à se tenir en équilibre sur une jambe. Il réussit aussi à se tenir en utilisant une seule main. Sa main libre lui permet de saisir sa prochaine prise.

4 - Il parvient à se tenir debout sans appuis (vers 12 mois). Ses deux mains sont donc libres, ce qui lui offre plusieurs nouvelles possibilités. Il peut, par exemple, prendre les jouets et objets qui se trouvent sur les tables basses ou sur les tablettes plus basses des étagères. Il est alors temps de réévaluer la sécurité dans votre maison.

5- Il marche seul mais sa démarche n’est pas encore très assurée (vers 14 /15 mois). Pour assurer sa stabilité et son équilibre, il marche en gardant les jambes assez écartées et en ayant les bras étendus comme les ailes d’un avion. Puis, il commence peu à peu à balancer les bras. Une fois lancé, il a parfois du mal à ralentir ou à s’arrêter pour éviter un obstacle. Il peut s’exercer à marcher à reculons.

6-Il marche avec assurance (vers 18 mois). Ses jambes sont un peu moins écartées et il utilise un peu moins ses bras pour garder son équilibre. Il marche plus vite et trotte en faisant des pas rapides et saccadés à la limite de la course.

7- Il est un excellent petit marcheur (vers 2 ans). Il marche en déposant d’abord le talon, puis les orteils, comme les adultes.



8 raisons pour lesquelles les enfants peuvent tarder à marcher

Vers 12 mois, la plupart des enfants commencent à faire leurs premiers pas sans aide. Cela ne signifie pas que tous les enfants commencent à marcher en même temps. En effet, il faut tenir compte du fait que chaque enfant est unique et qu'il en va de même pour son développement psychomoteur.

1. Le bébé est un expert en rampant

Il y a des tout-petits qui savent si bien ramper qu'ils ne ressentent pas encore le besoin de commencer à marcher. De cette façon, ils arrivent où ils veulent et, en plus, ils se sentent davantage en sécurité.

2. Le jeune enfant ne ressent pas encore le besoin de marcher.

Certains enfants se satisfont de ce qui est à leur portée et ne sont pas toujours pressés d'explorer le reste de leur environnement. Grâce à la motricité libre, l'enfant peut explorer et jouer dans la position dans laquelle il se sent le plus à l'aise. Au fil des mois, sa curiosité augmentera et petit à petit l'étape de la marche arrivera.

3. L'enfant peut ne pas être prêt.

Il est possible que le tout petit se sente plus en sécurité en rampant ou en se tenant à des objets lorsqu'il est debout.

Certains enfants ont tendance à chuter avant d'être vraiment prêts et cela peut être impressionnant. Il est fréquent que certains enfants prennent leur temps avant d'essayer de nouveau. Lorsqu'il se sentira prêt et en confiance, le tout petit s'élancera à nouveau.

4. Les acquisitions en lien avec le développement psychomoteur peuvent prendre plus de temps

Il est impossible d'établir un âge fixe pour le début de l'acquisition de la marche.

Certains enfants peuvent commencer à marcher à 10 mois et d'autres ne marcheront qu'à 15 ou 18 mois. Chaque enfant a son propre rythme de développement. Bien sûr, si vous constatez que cela prend plus de temps que la normale, vous devez consulter le médecin pour écarter tout problème.

6. Cela peut être dû à une naissance prématurée

Un certain nombre de bébés prématurés ont tendance à développer certaines de leurs acquisitions plus lentement ou plus tardivement que les bébés nés à terme. Par conséquent, cela peut induire qu'ils puissent mettre un peu plus de temps à acquérir la marche.

7. Différentes causes peuvent entraver la motricité libre du tout petit

Un bébé qui reste trop souvent attaché dans sa chaise haute, ou dans sa poussette par exemple, n'a pas les conditions idéales pour découvrir et explorer le monde. Pour éviter cela, il est préférable de laisser libre court à tous les mouvements spontanés de l'enfant. La motricité libre reste la meilleure réponse. L'aménagement de l'espace doit être pensé pour que l'enfant soit sécurisé tout étant libre dans ses acquisitions motrices, à son rythme.

8. Un accompagnement trop présent dans l'acquisition de la marche

Comme on peut le voir souvent, tenir un enfant par les 2 mains, en se plaçant derrière lui pour l'aider à marcher, est contre-productif : en effet, les bras ainsi levés, il lui sera plus difficile de trouver son équilibre. Tout comme quand il est plus assuré, marcher à côté de lui en le tenant d'une seule main, est source de déséquilibre, plus qu'une réelle aide.



Comment accompagner le développement de la marche chez un enfant de 2 ans ?

Si l'enfant ne marche pas encore à 2 ans, il est préférable de consulter un professionnel de santé. Toutefois il est possible d'adopter certaines attitudes et stratégies pour favoriser son développement psychomoteur et l'encourager à faire ses premiers pas.

1- Laisser l'enfant évoluer à son rythme.

Il est important de respecter le rythme de développement de chaque enfant et de ne pas le pousser à marcher avant qu'il ne soit prêt. Les encouragements et les sollicitations excessives risquent de créer une pression inutile et contre-productive. Soyez patient et laissez lui le temps d'acquérir cette compétence par lui-même.

2- Créer un environnement stimulant.

Pour inciter un enfant à marcher, veillez à lui offrir un environnement riche et varié dans lequel il pourra se déplacer et explorer en toute sécurité.

Vous pouvez par exemple :

- Aménager des espaces de jeux avec des objets et des meubles adaptés à sa taille, qui l'aideront à acquérir la confiance nécessaire pour se tenir debout et se déplacer.
- Mettre à sa disposition des jouets et du matériel qui encouragent la motricité globale, comme des tunnels, des tapis d'éveil ou des marches.
- Organiser des activités extérieures où l'enfant pourra expérimenter différents types de sols et de mouvements.

3- Encourager les exercices préparatoires à la marche.

Avant de marcher, un enfant doit développer une série de compétences motrices telles que le rampeement, le 4 pattes, le redressement, et le maintien de la position debout.

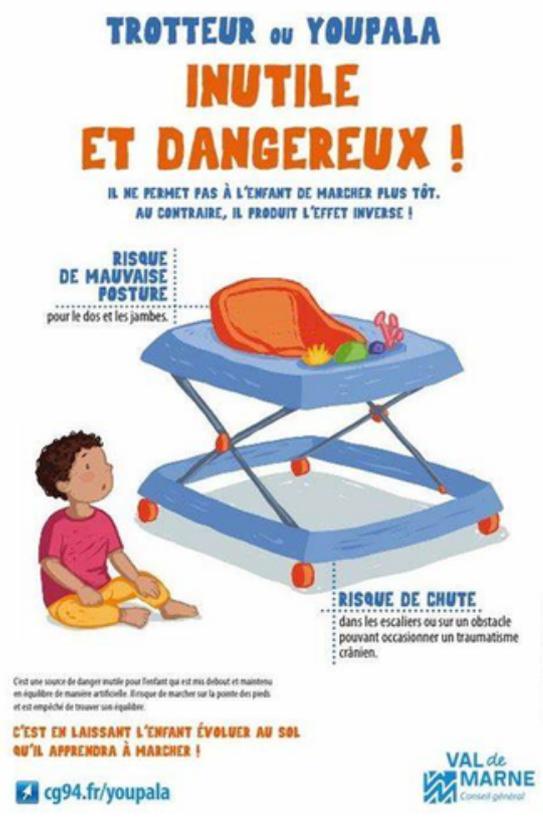
Pour l'aider à progresser dans ces apprentissages, vous pouvez :

- Lui proposer des activités et des jeux qui sollicitent l'ensemble de son corps (rouler une balle, grimper sur un petit obstacle)
- Encourager la pratique du 4 pattes qui renforce les muscles et améliore la coordination entre les membres supérieurs et inférieurs.

4- Consulter un pédiatre en cas de doutes ou d'inquiétudes.

Si vous êtes préoccupé par le développement de l'enfant et que vous constatez des signes inhabituels ou des difficultés persistantes, n'hésitez pas à consulter un pédiatre. Celui-ci pourra évaluer la situation et vous orienter vers d'autres professionnels de santé si nécessaire (kinésithérapeute, orthophoniste, ergothérapeute, etc)

Sources: naitreetgrandir.com; etreparents.com; charonne-asso.fr; conseil départemental du Val de Marne; lesprosdelapetiteenfance.fr

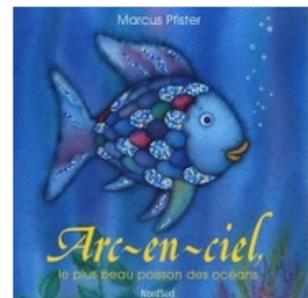




Lecture

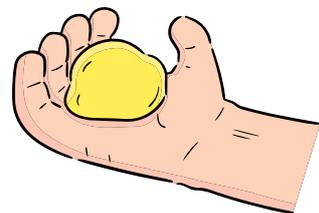
Arc en ciel
 Arc-en-ciel, le poisson aux mille couleurs et aux écailles scintillantes, est le plus beau de tous les océans. Mais il est aussi le plus fier... et les autres petits poissons décident bien vite de ne plus lui parler. Grâce à la sage pieuvre Octopus, Arc-en-ciel découvrira qu'il n'y a de vrai bonheur que dans le partage.

Pfister Marcus
 NordSud
 2007



Recette pate à modeler

60 ml d'eau tiède
 colorant alimentaire
 2 cuillère à soupe d'huile
 120 g de farine
 85 g de sel



Jouer avec la terre

On a pour habitude de jouer avec du sable, de la semoule, des pâtes...
 Bien équipé et avec des vêtements qui aiment les taches, on peut aussi jouer avec la terre!
 Souvenez-vous des "sopes" que vous faisiez enfant avec un seau, un bâton et de la boue! Le bonheur!!

Patouille





C'est l'été
(Sur l'air de Vive le vent)



C'est l'été, c'est l'été
Viens vite t'amuser
Il fait beau et il fait chaud
Il faut en profiter. Hé !
C'est l'été, c'est l'été
Viens vite te baigner
Bien avant que le soleil
Ne retourne se cacher.



Je suis inscrit le

