

SEPT-DÉC 2025

N°43



Journal Relais Petite Enfance ScaraBée d'Aure

EDITO

Bonjour à toutes et à tous!

Voici le nouveau journal du Relais Petite Enfance ScaraBée d'Aure pour la période de septembre à décembre. Vous y trouverez la programmation complète, les temps forts à ne pas manquer, ainsi qu'un dossier pédagogique sur : "Le développement du langage de 0 à 5 ans".

Bonne lecture!

Belle rentrée!

Sabrina, animatrice du RPE



Coordonnées du RPE

Contact : BURGOS Sabrina

Educatrice de Jeunes enfants

Adresse : 1342 route de Balleroy

14330 Le Molay-Littry

02.31.10.13.55 / 07.89.95.70.81

rpe.scarabedaure@fede14.admr.org



Relais Petite Enfance ScaraBée d'Aure

Accueil sur rendez-vous

Mardi : 13h30 - 17h00

Jeudi : 13h30 - 17h00

Vendredi : 13h30 - 16h

Matinées d'éveil

Les mardis, jeudis, et vendredis au Relais
Petite Enfance ScaraBée d'Aure au
Molay-Littry de 9h30 à 11h30





Réunion d'information : Protection sociale des assistants maternels

RDV le jeudi 11 septembre à l'espace Argouges de Bayeux
de 20h à 22h

Soucieux de vous épauler dans les moments difficiles, le Groupe IRCCEM propose, à travers son Action Sociale, un ensemble d'aides collectives et individuelles visant à accompagner les actifs et retraités du secteur des emplois de la famille et à domicile. Cette Action Sociale est portée par l'IRCCEM Mutuelle et l'IRCCEM Agirc-Arrco, votre caisse de retraite complémentaire.

En partenariat avec les Relais Petite Enfance Caramel et Bayeux.

Pour plus de détails, retrouvez l'affiche à la page suivante.



Compagnie Bleu de lune avec Myriam

4 séances musicales seront proposées aux enfants sur 2 matinées d'éveil :



le mardi 16 septembre et le vendredi 28 novembre

Les séances sont d'une durée de 45 mn environ

1ère séance de 9h30 à 10h30

2ème séance de 10h30 à 11h30

Imagin'aire

Convivialité

Jokoani

Imitation

Douceur

Des activités pour jouer, rêver et grandir !

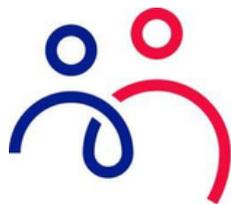
Jokoani, c'est une aire de jeu qui propose aux enfants une découverte du monde tout en douceur dans une ambiance sonore et lumineuse adaptée. Les structures et les activités invitent à jouer et s'amuser pour une expérience unique et de qualité pour tous !

Agilité

RDV le mardi 14 octobre à Bretteville sur Odon (horaires à confirmer)

En partenariat avec les Relais Petite Enfance Caramel, le Moulin des petits, la Petite libellule, les Petits de la Muance





**FRANCE
EMPLOI
DOMICILE**

Réunion d'information : "Protection sociale des Assistant(e)s Maternel(le)s"

Retrouvez-nous pour une réunion d'information portant sur l'IRCEM.

Au programme : Les éléments couverts par la prévoyance / Le fonctionnement de la retraite générale et complémentaire / En quoi consiste l'action sociale / Qu'est-ce que les activités sociales et culturelles ?

Rendez-vous le 11/09/2025 de 20H à 22H
Espace Argouges
48 bis rue de Beauvais
14 400 BAYEUX

Inscription obligatoire

rpe.scarabedaure@fede14.admr.org

07.89.95.70.81

En partenariat avec :





A VOS AGENDAS!



Ateliers danse corporelle avec Véronique Ben Ahmed - Compagnie Nejma

Se servir de son corps pour expérimenter le monde.
Eveil pour une ouverture sensible - un non-apprentissage.
Il ne s'agit pas d'apprendre une technique, mais d'éveiller des gestes, des formes, des couleurs.

Le jeudi 16 et vendredi 17 octobre à 10h au relais

Atelier Création de Marionnettes

Valérie des Faribambelles propose une séance de sensibilisation/découverte à la création d'une marionnette.

Objectifs de l'atelier :

- Valoriser les possibilités créatrices de chacune
- Développer l'imaginaire
- S'impliquer dans un projet collectif
- Favoriser les échanges : la marionnette est un merveilleux moyen d'expression
- Être à l'écoute de soi et des autres



RDV le mardi 4 novembre à 19h45 au RPE au Molay-Littry

Soirée exclusivement réservée aux assistantes maternelles

Vous souhaitez devenir assistant maternel? Le Relais Petite Enfance vous ouvre ses portes



Le mardi 18 ou jeudi 20 novembre de 9h30 à 11h30 en matinée d'éveil pour rencontrer des assistantes maternelles déjà en exercice, visiter les locaux du RPE, échanger...

Spectacle de fin d'année

"Le grand sapin blanc"



Avec la compagnie "Fais pas ci Fais pas ça"

RDV le vendredi 5 décembre à 10h
à la salle des fêtes de Castillon



Matinées d'éveil

Toutes les matinées d'éveil, événements sont sur inscriptions.
Les inscriptions se feront sur 2 mois, pas plus de 4 inscriptions par mois svp.
Prévoir des tenues confortables pour les enfants.

SEPTEMBRE

Mardi 02/09	Profitons de l'extérieur
Jeudi 04/09	
Vendredi 05/09	
Mardi 09/09	Sable à modeler
Jeudi 11/09	
Vendredi 12/09	
Mardi 16/09	Cie Bleu de lune Intervention musicale avec Myriam 2 groupes : 9h30 ou 10h30
Jeudi 18/09	Jeux libres
Vendredi 19/09	
Mardi 23/09	Fêtons l'arrivée de l'automne!
Jeudi 25/09	
Vendredi 26/09	

OCTOBRE

Jeudi 2/10	Jeux libres
Vendredi 3/10	
Mardi 7/10	Place à la motricité!
Jeudi 9/10	
Vendredi 10/10	
Mardi 14/10	Sortie Jokoani RDV à Bretteville sur Odon (horaire à préciser)
Jeudi 16/10	Atelier danse corporelle avec Véronique - Compagnie Nejma RDV à 10h
Vendredi 17/10	
Mardi 21/10	Le plaisir de retrouver les "grands"!
Jeudi 23/10	
Vendredi 24/10	

Matinées d'éveil

Toutes les matinées d'éveil, événements sont sur inscriptions.
Les inscriptions se feront sur 2 mois

Ces ateliers sont susceptibles d'être modifiés, prévoir des tenues confortables

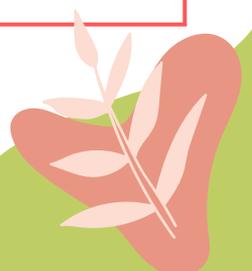
NOVEMBRE

Mardi 4/11	Jeux libres
Jeudi 6/11	
Jeudi 13/11	Manipulation
Vendredi 14/11	
Mardi 18/11	Écoutons les sons
Jeudi 20/11	
Vendredi 21/11	
Mardi 25/11	Jeux libres
Jeudi 27/11	
Vendredi 28/11	Cie Bleu de lune Intervention musicale avec Myriam 2 groupes : 9h30 ou 10h30

DECEMBRE

Mardi 02/12	Place aux festivités!
Jeudi 04/12	Des gommettes à coller sur le thème de Noël
Vendredi 05/12	Spectacle de fin d'année Cie Fais pas ci Fais pas ça "Le sapin blanc" RDV à 10h à la salle des fêtes de Castillon
Mardi 09/12	Décoration pour les fêtes
Jeudi 11/12	
Vendredi 12/12	
Mardi 16/12	Histoires de Noël
Jeudi 18/12	
Vendredi 19/12	

Pour information, le Relais Petite Enfance ScaraBée d'Aure sera fermé :
- le mardi 30 septembre 2025 pour journée départementale parentalité
- le vendredi 26 décembre 2025 pour congé





“Le développement du langage de 0 à 5 ans”

L'apprentissage du langage chez les enfants se fait très progressivement. Des vocalises aux premiers mots, il y a plusieurs étapes à franchir. Voici quelques repères (ce ne sont que des repères et vous le savez chaque enfant a son propre rythme) qui vous aideront à identifier ces différents stades et à accompagner au mieux les enfants dans leur découverte.

**0 à 12
mois**

Bébé se prépare à parler

Mon bébé :

- réagit aux sons qu'il entend et aux visages. **Il pleure pour communiquer** ses besoins.
- produit des sons (gazouille) de façon volontaire vers 3 à 6 mois. Il me regarde dans les yeux, sourit et réagit à ma voix.
- **commence à babiller** vers 6 à 9 mois.
- communique de plus en plus vers 9 à 12 mois, en vous montrant des choses du doigt par exemple.

Comme parent, je :

- parle souvent à mon bébé, dès sa naissance.
- le regarde dans les yeux, **je lui souris quand il essaye de communiquer** par des sons ou des mouvements.
- fais des mimiques, je reproduis les sons qu'il fait.
- **lui lis des livres, je chante des chansons** et des comptines.
- nomme les choses qui l'intéressent, en articulant bien.





“Le développement du langage de 0 à 5 ans”

12 à 24
mois

Premiers mots !

Mon enfant :

- Dit son premier mot vers 12 à 16 mois (papa, maman, dodo, encore, lait...).
- Comprend plus de mots qu'il n'en dit. **Il saisit aussi les consignes simples** (ex. : “Viens ici”).
- Reconnaît des objets dans un livre et les montre du doigt si on lui demande.
- **Commence à mettre deux mots ensemble vers 18 à 24 mois** (ex. : “Papa parti”, “Encore lait”).

Comme parent, je :

- Mets des mots sur ce que mon enfant essaye de dire.
- **Articule clairement** pour l'aider à me comprendre.
- Nomme ce que nous voyons à la maison ou lors d'une promenade.
- Commente ce que dit mon enfant et **j'ajoute des mots pour enrichir son vocabulaire**. S'il dit “pomme”, je dis : “Oui, tu manges une bonne pomme.”

2 à 3
ans

Son vocabulaire augmente

Mon enfant :

- fait plus souvent des phrases de deux ou trois mots.
- **comprend et dit de plus en plus de mots.**
- commence à comprendre des notions plus abstraites (haut, bas, grand...).
- comprend **les consignes à deux étapes** (ex. : “Va chercher la balle et lance-la”).
- comprend mieux les histoires simples dans les livres.

Comme parent, je :

- montre à mon enfant que ce qu'il dit m'intéresse pour l'encourager à parler.
- **lui donne des modèles de phrases en lui parlant souvent.**
- tente de mieux comprendre ce qu'il me dit en lui posant des questions.
- ne le corrige pas s'il ne dit pas bien un mot, mais **je prononce le mot correctement** pour qu'il ait un modèle.
- regarde souvent des livres avec lui, je le laisse commenter ce qu'il voit et je lui pose des questions.



“Le développement du langage de 0 à 5 ans”

3 à 4 ans

Les phrases complètes

Mon enfant :

- comprend les consignes plus longues.
- a encore de la **difficulté à comprendre les notions de temps** (hier, aujourd’hui, demain).
- a de plus en plus de vocabulaire. **Il fait des phrases complètes**, mais il oublie parfois de petits mots.
- peut parler de ce qu’il a fait durant sa journée.
- se fait comprendre... la plupart du temps !

Comme parent, je :

- parle avec lui de ses jeux et de ce qui l’intéresse, car cela le motive à parler.
- **joue avec lui à classer des objets ou des images par catégorie.** Il organise ainsi son vocabulaire dans sa tête.
- répète correctement les mots qu’il a mal prononcés pour lui donner un modèle.
- **pose des questions quand je ne le comprends pas**, je reformule son idée au besoin.
- lis des histoires qui présentent des problèmes à résoudre.
- lui explique le sens des mots qu’il ne connaît pas.

Un langage plus complexe

4 à 5 ans

Mon enfant :

- comprend les explications et les consignes plus complexes.
- peut **réfléchir aux éléments d’une histoire** et aux émotions des personnages.
- **a un vocabulaire diversifié.** Il fait des phrases plus longues, avec des détails.
- prononce correctement presque tous les sons.

Comme parent, je :

- **m’intéresse à ce que dit mon enfant**, car cela lui donne envie de parler plus !
- lui lis des histoires et je réfléchis avec lui aux émotions des personnages.
- lui pose des questions qui commencent par « pourquoi » ou « comment ».
- **continue de lui expliquer le sens des mots qu’il ne connaît pas.**
- lui raconte des blagues. Son humour en dit long sur sa compréhension du langage.





« VERBALISER »

Même s'ils ne verbalisent pas encore, les bébés comprennent lorsqu'on leur parle. Certains appellent cela le langage du cœur.

Au même titre que l'adulte, le tout-petit a besoin de savoir ce qu'il va se passer pour lui.



En route pour la balade, on va avancer Eliot.



BOUGRIBOULLONS



Oui, tu as été surprise, ce bruit était fort et soudain ! C'était un chien qui aboyait.

Je te souhaite une bonne journée à la crèche mon amour. Moi, je vais aller au travail. Ce soir, c'est Papou qui viendra te chercher et nous nous retrouverons à la maison.



À travers la verbalisation, nous leur offrons notre présence, notre respect, notre considération et notre empathie.

Cela favorise leur sentiment de sécurité et de compréhension, et préserve leur estime personnelle.

Guide du langage de l'enfant de 0 à 6 ans

Sylvie Desmarais



Ce guide vous fera connaître le fabuleux chemin que parcourt un enfant qui apprend à parler. Il s'adresse à vous si : vous êtes parent, éducateur ou intervenant ; vous souhaitez connaître les phases du développement du langage et de la communication...



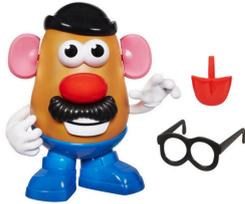


Jeux de langage à partir de 12-18 mois

Pour le vocabulaire

Monsieur Patate

Pour travailler le vocabulaire de certaines parties du corps et de vêtements.



Pour le vocabulaire et les structures de phrases

La maison des actions (Placote)

Pour le vocabulaire des verbes. Aide à la combinaison des mots. L'enfant ouvre les fenêtres et nomme les actions qu'il voit.

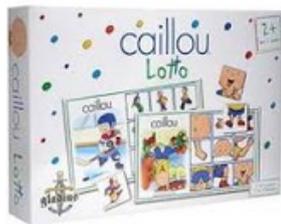


Jeux de langage à partir de 2 ans

Pour le vocabulaire

Caillou Loto (Gladius)

Loto pour travailler les : chiffres/couleurs, les moyens de transport, les sports et les parties du corps.



Loto des animaux (Djeco)

Vocabulaire des animaux. Images séparées selon leurs habitats.



Pour les structures de phrases

Le Casse-Phrase (Placote)

Pour travailler les phrases de 3 mots de type sujet-verbe-complément



Pour la compréhension

Topanifarm (Djeco)

Stimule l'imagination et les notions spatiales (dedans/dans vs sur/dessus) les concepts « gros/petit », « en haut/bas » et le vocabulaire des animaux



Les livres pour les 0-24 mois



Je t'aime de la tête aux pieds (Scholastic)

Un livre tout en douceur qui est excellent avant l'endormissement des petits. Il travaille quelques parties du corps et actions simples.



Où est mon tracteur? (Usborne)

L'enfant découvre de nouveaux mots tout en utilisant ses autres sens (toucher).

Livre de comptines

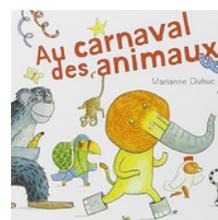
Les comptines sont excellentes pour le langage ! Avec ou sans livre, les enfants gagnent à écouter des comptines. Et quoi de mieux que d'ajouter des gestes en plus !

Les livres à partir de 2 ans

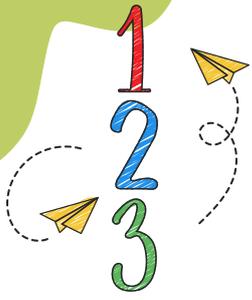
Une patate à vélo (Courte échelle)



Au carnaval des animaux (Courte échelle)



En route pour de nouvelles aventures!



Bonne rentrée
2025 à Laurine,
Rose, Capucine,
Maël, Noah,
Cataleya...



A B C D



Mais aussi à Malo, Adrien, Mathis, Agathe, Jeanne, Aaron,
Eden, Scott et tous les autres!...

