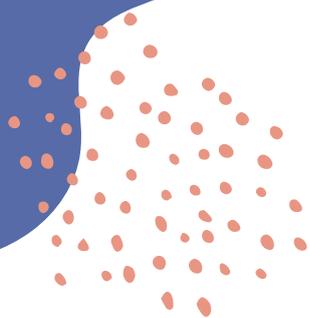


Septembre - Decembre  
2025

N°33



# Journal du Relais Petite Enfance Caramel

**Relais Petite Enfance CARMEL**

67 rue Octave Mirbeau

14710 Trévières

06 47 41 65 63

[rpe.caramel@fede14.admr.org](mailto:rpe.caramel@fede14.admr.org)



RPE Caramel

## Accueil sur RDV et téléphonique

Lundi et Mardi :

13h30-17h / Osmanville

Jeudi et Vendredi :

13h30-17h / Trévières

*\*Possibilités d'autres créneaux horaires si besoin*

## Matinées d'éveil

Lundi et Mardi :

Relais Petite Enfance / Osmanville

Jeudi :

Ecole élémentaire / Trévières

Vendredi :

Accueil de loisirs / Vierville sur mer

## EDITO

Bonjour à toutes et à tous!

Le moment est venu de souhaiter une belle rentrée scolaire à beaucoup d'enfants que nous avons vu grandir et évoluer ces trois dernières années et d'accueillir les petits nouveaux!

Vous trouverez dans ce journal la programmation pour les prochains mois à venir.

Vous en souhaitant bonne lecture

\*\*\*\*



## Réunion : Protection sociale des assistants maternels

Le 11 septembre - 20h

Espace Argouges - Bayeux



Les éléments couverts par la prévoyance  
Le fonctionnement de la retraite générale et complémentaire  
En quoi consiste l'action sociale

Qu'est-ce que les activités sociales et culturelles ?

Inscription recommandée ( 30 inscriptions minimum pour que la soirée soit maintenue)  
Ouvert aux parents, assistants maternels (y compris celles qui ne dépendent pas du RPE)



## Soirées Bien être

avec Pauline de "L'envol by Pauline"

Le 16 septembre à Trévières

ou le 25 septembre à Osmanville

De 20h à 21h15

relax



Parce qu'en prenant soin de soi, nous prenons davantage soin des autres de manière bienveillante, douce et efficace.  
Parce qu'être assistant maternel et travailler auprès de jeunes enfants demande beaucoup de patience, de concentration et de présence.

## Interventions bleu de lune



Des interventions des musiciens de la compagnie bleu de Lune auront lieu le 26/09 et le 7/10  
Il y a 2 groupes par matinée (9h30-10h15 et 10h30-11h15)



## JOKOANI

14/10 à partir de 9h30 (heure à confirmer)

19 Av. de la Voie au Coq, 14760 Bretteville-sur-Odon



Jokoani, c'est une aire de jeu qui propose aux enfants une découverte du monde tout en douceur dans une ambiance sonore et lumineuse adaptée. Les structures et les activités invitent à jouer et s'amuser pour une expérience unique et de qualité pour tous !

en partenariat avec d'autres RPE du Calvados  
(Chaussettes antidérapantes obligatoires)





## Atelier éveil à la danse Avec la compagnie Nejma



Se servir de son corps pour expérimenter le monde  
Eveil pour une ouverture sensible - Un non apprentissage  
Il ne s'agit pas d'apprendre une technique, mais d'éveiller des gestes, des formes, des couleurs.

-6 octobre  
-4 novembre  
-13 novembre

Il y aura 2 groupes par matinée à 9h30 à 10h15 ou 10h30 à 11h15  
(je ne serai pas en mesure de mettre tout le monde sur le 1er groupe)



## Spectacle de fin d'année

12 décembre 2025

10h ou 17h

à (lieu à confirmer)

“Contes autour du monde”

De la compagnie Fais pas ci Fais pas ça

Ce spectacle met en scène et en musique des contes traditionnels de contrées éloignées...

Des histoires à la fois hypnotisantes, drôles et musicales.

Musique, instruments, chansons, théâtre, objets sonores, humour rendent ce spectacle accessible à tous.

## Fermeture du RPE :

Le 13 octobre

Du 20 au 24 octobre

Le 18 novembre

Le 4 et 5 décembre

Du 24 au 26 décembre

2 janvier





Inscription dès réception du journal

## SEPTEMBRE

1	Lundi	Osmanville	Reprenons nos marques
2	Mardi	Osmanville	
4	Jeudi	Trévières	
5	Vendredi	Vierville/mer	
8	Lundi	Osmanville	
9	Mardi		Gommettes
11	Jeudi	 Montfiquet 10h	Ballade musicale avec Babeth 
12	Vendredi	Vierville/mer	Gommettes
15	Lundi	Osmanville	Manipulation
16	Mardi	Osmanville	
18	Jeudi	Trévières	
19	Vendredi	Vierville/mer	
22	Lundi	Osmanville	
23	Mardi	Osmanville	Cartons et confettis
25	Jeudi	Trévières	
26	Vendredi	Vierville/mer	Bleu de Lune
29	Lundi	Osmanville	Motricité

## OCTOBRE

2	Jeudi	Trévières	Motricité
3	Vendredi	Vierville/mer	
6	Lundi	Osmanville	Eveil corporel / Danse avec la compagnie Nejma 2 groupes 9h30-10h15 10h30-11h15
7	Mardi		Bleu de lune
9	Jeudi	Trévières	Jeux libres
10	Vendredi	Montfiquet	RDV à la maison de la forêt
14	Mardi	Bretteville/odon	JOKOANI
16	Jeudi	Trévières	Semaine du goût (les fruits sous toutes ses formes)
17	Vendredi	Vierville/mer	
27	Lundi		Selon nos envies
28	Mardi	Osmanville	
30	Jeudi		
31	Vendredi		

Ces ateliers sont susceptibles d'être modifiés,  
Merci de prévoir des tenues confortables et ne craignant pas  
les tâches.





NOVEMBRE

Inscription à partir du 9/10

3	Lundi	Osmanville	Lecture avec Marion
4	Mardi		Danse 2 groupes
6	Jeudi	Trévières	Pâte à modeler
7	Vendredi	Vierville/mer	
10	Lundi	Osmanville	Gommettes
13	Jeudi	Trévières	Danse 2 groupes
14	Vendredi	Vierville/mer	Jeux libres
17	Lundi	Osmanville	Manipulation
20	Jeudi	Trévières	
21	Vendredi	Vierville/mer	
24	Lundi	Osmanville	Pour les oiseaux (Merci de ramener une pomme de pin par enfant)
25	Mardi		
27	Jeudi	Trévières	
28	Vendredi	Vierville/mer	

DECEMBRE

1	Lundi	Osmanville	Pâte à modeler
2	Mardi		
8	Lundi	Osmanville	Sable de lune
9	Mardi		
11	Jeudi	Trévières	Selon nos envies
12	Vendredi	Lieu à confirmer	Spectacle de fin d'année
16	Mardi	Osmanville	Petit bricolage de fin d'année
18	Jeudi	Trévières	
19	Vendredi	Vierville/mer	
22	Lundi	Osmanville	Selon nos envies
23	Mardi		

Vous souhaitez devenir assistant maternel? Le Relais vous ouvre ses portes le 17, 20 et 21 novembre en matinées d'éveil pour rencontrer des assistantes maternelles déjà en exercice, visiter les locaux du RPE, échanger...

Ces ateliers sont susceptibles d'être modifiés, Merci de prévoir des tenues confortables et ne craignant pas les tâches.





## “Le développement du langage de 0 à 5 ans”

L'apprentissage du langage chez les enfants se fait très progressivement. Des vocalises aux premiers mots, il y a plusieurs étapes à franchir. Voici quelques repères (ce ne sont que des repères et vous le savez chaque enfant a son propre rythme) qui vous aideront à identifier ces différents stades et à accompagner au mieux les enfants dans leur découverte.

0 à 12  
mois

### Bébé se prépare à parler

#### Mon bébé :

- réagit aux sons qu'il entend et aux visages. **Il pleure pour communiquer** ses besoins.
- produit des sons (gazouille) de façon volontaire vers 3 à 6 mois. Il me regarde dans les yeux, sourit et réagit à ma voix.
- **commence à babiller** vers 6 à 9 mois.
- communique de plus en plus vers 9 à 12 mois, en vous montrant des choses du doigt par exemple.

#### Comme parent, je :

- parle souvent à mon bébé, dès sa naissance.
- le regarde dans les yeux, **je lui souris quand il essaye de communiquer** par des sons ou des mouvements.
- fais des mimiques, je reproduis les sons qu'il fait.
- **lui lis des livres, je chante des chansons** et des comptines.
- nomme les choses qui l'intéressent, en articulant bien.





12 à 24  
mois

## Premiers mots !

### Comme parent, je :

#### Mon enfant :

- Dit son premier mot vers 12 à 16 mois (papa, maman, dodo, encore, lait...).
- Comprend plus de mots qu'il n'en dit. **Il saisit aussi les consignes simples** (ex. : "Viens ici").
- Reconnaît des objets dans un livre et les montre du doigt si on lui demande.
- **Commence à mettre deux mots ensemble vers 18 à 24 mois** (ex. : "Papa parti", "Encore lait").

- Mets des mots sur ce que mon enfant essaye de dire.
- **Articule clairement** pour l'aider à me comprendre.
- Nomme ce que nous voyons à la maison ou lors d'une promenade.
- Commente ce que dit mon enfant et **j'ajoute des mots pour enrichir son vocabulaire**. S'il dit "pomme", je dis : "Oui, tu manges une bonne pomme."

2 à 3  
ans

## Son vocabulaire augmente

### Mon enfant :

- fait plus souvent des phrases de deux ou trois mots.
- **comprend et dit de plus en plus de mots.**
- commence à comprendre des notions plus abstraites (haut, bas, grand...).
- comprend **les consignes à deux étapes** (ex. : "Va chercher la balle et lance-la").
- comprend mieux les histoires simples dans les livres.

### Comme parent, je :

- montre à mon enfant que ce qu'il dit m'intéresse pour l'encourager à parler.
- **lui donne des modèles de phrases en lui parlant souvent.**
- tente de mieux comprendre ce qu'il me dit en lui posant des questions.
- ne le corrige pas s'il ne dit pas bien un mot, mais **je prononce le mot correctement** pour qu'il ait un modèle.
- regarde souvent des livres avec lui, je le laisse commenter ce qu'il voit et je lui pose des questions.





3 à 4  
ans

## Les phrases complètes

### Mon enfant :

- comprend les consignes plus longues.
- a encore de la **difficulté à comprendre les notions de temps** (hier, aujourd'hui, demain).
- a de plus en plus de vocabulaire. **Il fait des phrases complètes**, mais il oublie parfois de petits mots.
- peut parler de ce qu'il a fait durant sa journée.
- se fait comprendre... la plupart du temps !

### Comme parent, je :

- parle avec lui de ses jeux et de ce qui l'intéresse, car cela le motive à parler.
- **joue avec lui à classer des objets ou des images par catégorie.** Il organise ainsi son vocabulaire dans sa tête.
- répète correctement les mots qu'il a mal prononcés pour lui donner un modèle.
- **pose des questions quand je ne le comprends pas**, je reformule son idée au besoin.
- lis des histoires qui présentent des problèmes à résoudre.
- lui explique le sens des mots qu'il ne connaît pas.

## Un langage plus complexe

4 à 5  
ans

### Comme parent, je :

### Mon enfant :

- comprend les explications et les consignes plus complexes.
- peut **réfléchir aux éléments d'une histoire** et aux émotions des personnages.
- a un **vocabulaire diversifié**. Il fait des phrases plus longues, avec des détails.
- prononce correctement presque tous les sons.
- **m'intéresse à ce que dit mon enfant**, car cela lui donne envie de parler plus !
- lui lis des histoires et je réfléchis avec lui aux émotions des personnages.
- lui pose des questions qui commencent par « pourquoi » ou « comment ».
- **continue de lui expliquer le sens des mots qu'il ne connaît pas.**
- lui raconte des blagues. Son humour en dit long sur sa compréhension du langage.





## « VERBALISER »

Même s'ils ne verbalisent pas encore, les bébés comprennent lorsqu'on leur parle. Certains appellent cela le langage du cœur

**Au même titre que l'adulte, le tout-petit a besoin de savoir ce qu'il va se passer pour lui.**



Guide du langage de l'enfant de 0 à 6 ans  
Sylvie Desmarais



En route pour la balade, on va avancer Eliot.



BOUGRIBOILLONS



Oui, tu as été surprise, ce bruit était fort et soudain! C'était un chien qui aboyait.



**À travers la verbalisation, nous leur offrons notre présence, notre respect, notre considération et notre empathie.**

**Cela favorise leur sentiment de sécurité et de compréhension, et préserve leur estime personnelle.**

## Jeux de langage à partir de 12-18 mois

**Monsieur Patate**  
Pour travailler le vocabulaire de certaines parties du corps et de vêtements.

Pour le vocabulaire et les structures de phrases

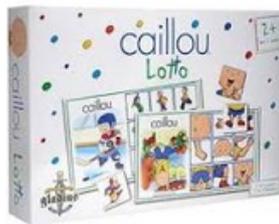
**La maison des actions** (Placote)  
Pour le vocabulaire des verbes.  
Aide à la combinaison des mots.  
L'enfant ouvre les fenêtres et nomme les actions qu'il voit.



## Jeux de langage à partir de 2 ans

Pour le vocabulaire

**Caillou Loto** (Gladius)  
Loto pour travailler les : chiffres/couleurs, les moyens de transport, les sports et les parties du corps.



**Loto des animaux** (Djeco)  
Vocabulaire des animaux.  
Images séparées selon leur habitats.



Pour la compréhension

**Topanifarm** (Djeco)  
Stimule l'imagination et les notions spatiales (dedans/dans vs sur/dessus), les concepts « gros/petit », « en haut/en bas » et le vocabulaire des animaux.



Pour les structures de phrases

**Le Casse-Phrase** (Placote)  
Pour travailler les phrases de 3 mots de type sujet-verbe-complément



## Les livres



**Je t'aime de la tête aux pieds** (Scholastic)  
Un livre tout en douceur qui est excellent avant l'endormissement des petits. Il travaille quelques parties du corps et actions simples.

Une patate à vélo (Courte échelle)



Au carnaval des animaux (Courte échelle)



Livre de comptines

Les comptines sont excellentes pour le langage ! Avec ou sans livre, les enfants gagnent à écouter des comptines.  
Et quoi de mieux que d'ajouter des gestes en plus !

Source : [www.orthophoniebeauce.com](http://www.orthophoniebeauce.com)

