

MAI-AOÛT 2026

N°45



Journal Relais Petite Enfance ScaraBée d'Aure

EDITO

Bonjour à toutes et à tous!

Voici le nouveau journal du Relais Petite Enfance ScaraBée d'Aure pour la période de mai à août. Vous y trouverez la programmation complète, les temps forts à ne pas manquer, ainsi qu'un dossier pédagogique sur : "Pourquoi partager est-il si difficile pour les tout-petits?"

Bonne lecture!

Bel été! ☀️

Sabrina, animatrice du RPE

Coordonnées du RPE

Contact : BURGOS Sabrina

Educatrice de Jeunes enfants

Adresse : 1342 route de Balleroy

14330 Le Molay-Littry

02.31.10.13.55 / 07.89.95.70.81

rpe.scarabedaure@fede14.admr.org



Relais Petite Enfance ScaraBée d'Aure



@rpescarabeedaure

Accueil sur rendez-vous

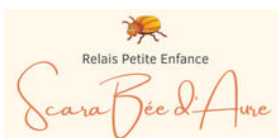
Mardi : 13h30 - 17h00

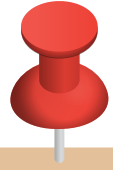
Jeudi : 13h30 - 17h00

Vendredi : 13h30 - 16h

Matinées d'éveil

Les mardis, jeudis, et vendredis au Relais Petite Enfance ScaraBée d'Aure au Molay-Littry de 9h30 à 11h30





Soirée préparation CAP Accompagnement Éducatif Petite Enfance

Les Relais du territoire du Bessin et les puéricultrices de la Maison des Solidarités de Bayeux proposent un soutien aux assistants maternels présentant l'EP1 et l'EP3 en juin 2026, pour le renouvellement de l'agrément, ou en vue de valider le CAP Accompagnement Éducatif Petite Enfance.

Avec le témoignage d'une personne ayant déjà passé ces épreuves.

RDV le 6 mai 2026 à 20h à l'espace argouges à Bayeux

Cette soirée est dédiée aux professionnels de la petite enfance

Spectacle Machka, le chat

« Machka le chat », spectacle spécial pour les tout-petits. C'est l'histoire de Machka, la maman chat et de ses 3 adorables chatons découvrant la ville et ses drôles d'habitants.



Un spectacle participatif sous forme de conte musical et en ombre chinoise.

Une représentation drôle, tendre et poétique pour les enfants de 0 à 6 ans.

Le mardi 23 juin 2026 à 10h à la salle des fêtes du Molay-Littry

Inscription indispensable auprès du relais





A VOS AGENDAS!

La période des sorties pour profiter de la nature



Bulle de verdure



RDV à la savonnerie-chèvrerie
à Saint Martin de Blagny
le jeudi 28 et vendredi 29 mai à 10h



Centres équestres

2 séances au choix :

Le Haras des Louveaux au Molay-Littry le vendredi 5 juin

Les écuries d'orage à Saint Paul du Vernay le mardi 30 juin

RDV à 10h



Prévoir tenues confortables adaptées à la météo





*Moment de partage et d'intégration
à l'école de Cormolain
RDV le vendredi 26 juin
à 9h30*



Parcours Pieds Nus

Libérez vos pieds et réveillez vos sens !

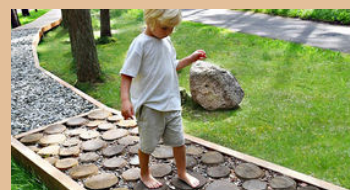
Laissons les chaussures au vestiaire et reconnectons-nous à la nature sur un parcours sensoriel unique chez AccroCamp Caen. Entre mousse douce, bois craquant et galets frais, une aventure tactile inédite au sol. Une expérience ludique et ressourçante !

19 textures naturelles à explorer pour éveiller les sens. Cette activité originale allie plaisir, découverte et bien-être. Une expérience sensorielle à vivre et à partager.



*Le vendredi 3 juillet RDV à 9h30
sur le parking de la colline aux oiseaux à Caen*

Pique-nique possible sur place



Matinées d'éveil

Toutes les matinées d'éveil, événements sont sur inscriptions.
Les inscriptions se feront sur 2 mois

MAI

Ces ateliers sont susceptibles d'être modifiés, prévoir des tenues confortables

Mardi 05/05	Jeux libres
Jeudi 07/05	
Mardi 12/05	Profitons de l'extérieur
Mardi 19/05	
Jeudi 21/05	
Vendredi 22/05	
Mardi 26/05	Atelier médiation animale avec les petits animaux de Floriane RDV à 10h au relais
Jeudi 28/05	Bulle de verdure Savonnerie chèvrière à St Martin de Blagny RDV à 10h
Vendredi 29/05	

JUIN

Mardi 02/06	Place à la créativité!
Jeudi 04/06	
Vendredi 05/06	Sortie au centre équestre Le Haras des Louveaux au Molay-Littry RDV à 10h
Jeudi 11/06	Profitons de l'extérieur
Vendredi 12/06	
Mardi 16/06	Place à la motricité
Jeudi 18/06	
Vendredi 19/06	
Mardi 23/06	Spectacle Machka avec M. Charly à la salle des fêtes du Molay-Littry RDV à 10h
Jeudi 25/06	Profitons de l'extérieur
Vendredi 26/06	Moment de partage et d'intégration à l'école de Cormolain RDV à 9h30
Mardi 30/06	Sortie au centre équestre Les écuries d'orage à St Paul du Vernay - RDV à 10h

Matinées d'éveil

Toutes les matinées d'éveil, événements sont sur inscriptions.
Les inscriptions se feront sur 2 mois

Ces ateliers sont susceptibles d'être modifiés, prévoir des tenues confortables

JUILLET

Jeudi 02/07	Au gré de nos envies!
Vendredi 03/07	Sortie AccroCamp "Parcours Pieds Nus" à la Colline aux oiseaux à Caen RDV à 9h30 sur le parking Pique-Nique possible sur place
Mardi 07/07	Vives les vacances!
Jeudi 09/07	

AOUT

Mardi 25/08	Les retrouvailles
Jeudi 27/08	
Vendredi 28/08	

9 juin : Pas de matinée d'éveil. Journée pédagogique de l'animatrice.

Pour information, le Relais Petite Enfance ScaraBée d'Aure sera fermé du 30 juillet au 14 août 2026



« Pourquoi partager est-il si difficile pour les tout-petits? »

Léonie, 20 mois, veut le camion bleu avec lequel Alexandre joue. Mais il refuse de lui donner ! Après plusieurs demandes infructueuses, Léonie se met à pleurer. Une professionnelle, Hélène, a bien observé la situation et comprend l'impatience de Léonie : Alexandre joue avec le camion depuis très longtemps, il est temps de le passer à quelqu'un d'autre. Elle lui demande donc de donner le camion.

Après tout, il faut partager !

Du point de vue d'Alexandre, 2 ans : il n'a pas fini son travail avec le camion !

L'apport des neurosciences nous a permis de comprendre que « jouer, c'est du sérieux ». Dans cette scène, Alexandre entreprend un véritable travail d'analyse qui le mobilise totalement. Il étudie le fonctionnement du camion, le mécanisme des roues pour le faire avancer, l'énergie qu'il doit impulser pour le faire rouler... Grâce à cette manipulation, il se construit une représentation de cet objet, de ses possibilités, mais il lui faut du temps pour tout comprendre et assimiler. En lui demandant de stopper son jeu, qui dure trop longtemps selon nos critères, nous lui demandons d'interrompre sa recherche alors qu'elle n'est pas encore terminée. En pleine lecture d'une énigme policière, accepteriez-vous de donner votre livre sans connaître la fin ?

A l'âge d'Alexandre, il est difficile de s'arrêter en pleine exploration, cela demande beaucoup de contrôle. Cette capacité est liée à la zone préfrontale de notre cerveau. D'un point de vue évolutif, il s'agit de la dernière et de la plus lente zone à se développer. A vingt mois, trop immature, elle est peu efficace. En ce sens, demander à Alexandre de partager son jeu est une demande plus difficile qu'il n'y paraît, car son incapacité à y répondre va générer beaucoup de frustrations chez lui.



Du point de vue de Léonie, 20 mois : elle a envie d'imiter Alexandre

Cette soif de connaissance et d'exploration est présente chez tous les enfants, Léonie n'en fait pas exception. La vue du camion en mouvement est très attractive pour son cerveau, bien plus que les objets inanimés posés au sol.

Mais pourquoi veut-elle ce camion ? Il n'est pas le seul à être manipulé dans la salle !

L'objet n'est pas le seul élément à prendre en compte : les actions, que fait Alexandre avec, sont très intéressantes ! Or, pour pouvoir les comprendre, Léonie a besoin de les reproduire à l'identique : il lui faut donc un camion bleu. A cet âge, la conscience de l'autre est en pleine construction et cela demande du temps. L'imitation est une première étape dans ce processus, car imiter l'Autre dans ses actions va permettre à un enfant de mieux le comprendre et progressivement de s'identifier à lui.

Mais s'imiter, c'est d'abord avoir le même matériel pour réaliser les mêmes actions. Quand un enfant ne trouve pas ce dont il a besoin, il mobilisera toute son énergie dans cette recherche... même si le matériel tant désiré est déjà dans la main d'un autre. Pour Léonie, attendre pour reproduire ce qu'elle perçoit est compliqué... Son immaturité cérébrale l'empêche de différer son envie et de prendre en compte le fait qu'Alexandre n'a pas fini de jouer. Elle n'a pas encore acquis la conscience de l'autre et priorise ses propres besoins. Son pleur est un appel envoyé à Hélène pour exprimer sa frustration.





Du point de vue d'Hélène, la professionnelle : elle veut répondre vite à la frustration de Léonie

Une dispute de jeux est une chose récurrente en crèche et cela conduit notre cerveau à considérer cette situation comme simple et connue. Il va donc se brancher en mode « automatique ». Nous utilisons ce mode régulièrement comme lorsque nous conduisons pour aller au travail. Son avantage est sa rapidité de réaction : Hélène perçoit la frustration de Léonie et peut y répondre sans tarder. Cependant, l'inconvénient de ce type de réponse est que notre comportement ne sera pas forcément adapté à la situation, il la simplifie un peu trop ! La frustration de Léonie est provoquée par son envie d'avoir le camion, pour mettre fin à sa frustration il faut qu'elle le récupère... Alexandre joue avec le camion depuis longtemps, il peut donc le donner ! Hé oui, nous sommes victimes de notre cerveau et de ses réponses automatiques !

Pourtant, dans cette situation, le plus important pour Léonie n'est pas d'avoir le camion, mais d'être entendu par l'adulte ! Elle a besoin d'Hélène pour apprendre à gérer sa frustration et pouvoir patienter...ou passer à autre chose ! Pour différer une envie, rien de mieux que de se changer les idées. En raison de son immaturité, Léonie ne peut le faire seule, c'est pourquoi Hélène doit l'accompagner dans cette démarche. Elle peut détourner son attention vers un autre objet qui génère les mêmes actions comme des camions ou voitures, ou jouer avec elle. Il ne s'agit pas de fuir la situation, mais de donner les clés à Léonie pour apprendre à se contrôler, à patienter. Penser à autre chose nous aide au quotidien pour notre gestion émotionnelle !

Du point de vue de la pratique : à 20 mois on ne partage pas, prévoir des jouets identiques

A vingt mois, les enfants n'arrivent pas à partager, ni même jouer ensemble avec le même objet. En demandant aux enfants de se partager les jeux, nous prenons le problème à l'envers : c'est la collectivité qui doit s'adapter au développement de l'enfant, pas l'inverse ! A un âge où le besoin d'imitation est incontournable pour comprendre le monde qui l'entoure, la possibilité d'avoir des jeux identiques représente une véritable nécessité. En proposant plusieurs exemplaires du même objet, les enfants vont avoir le matériel nécessaire pour s'imiter et se comprendre. Un grand nombre d'interactions négatives vont disparaître au profit de rencontres positives structurantes dans cette période de découverte de l'Autre.

HIRT Johanna Formatrice et consultante Petite Enfance, Planète Péda

PUBLIÉ LE 29 janvier 2019

MIS À JOUR LE 04 juin 2021



Source :



« En crèche, il faut partager ! »

Du point de vue d'Alexandre, 2 ans : il n'a pas fini son travail avec le camion ! L'apport des neurosciences nous a permis de comprendre...

pe Les pros de la petite enfance / Jun 4, 2021





Petites idées bricolage avec des coquillages pour les enfants



D'adorables petites méduses !

Cet été, les méduses pointeront peut-être le bout de leur nez. En tous cas, elles inspirent les petits bricoleurs, à l'image de ces petites bestioles marines confectionnées avec du fil chenille, et de jolis coquillages récupérés sur la plage.



Un jeu de memory réinventé

Des petits dessins, des petites formes colorés dans le creux de vos coquillages et vous obtenez un jeu de memory marin !

